

Viļakas novada dome

REKAVAS VIDUSSKOLA

IZM reģistrācijas Nr. 4213900437;

Skolas iela – 1, Rekova, Šķilbēnu pagasts, Viļakas novads, LV – 4587, tālr. 64522656,

e-pasts rekava@inbox.lv

APSTIPRINU

Rekavas vidusskolas direktore

_____A.Golubeva

28.12. 2019.

Audzināšanas darba programma 2019./2020.-2021./2022.m.g.

I Audzināšanas darba mērķis un uzdevumi

Mērķis

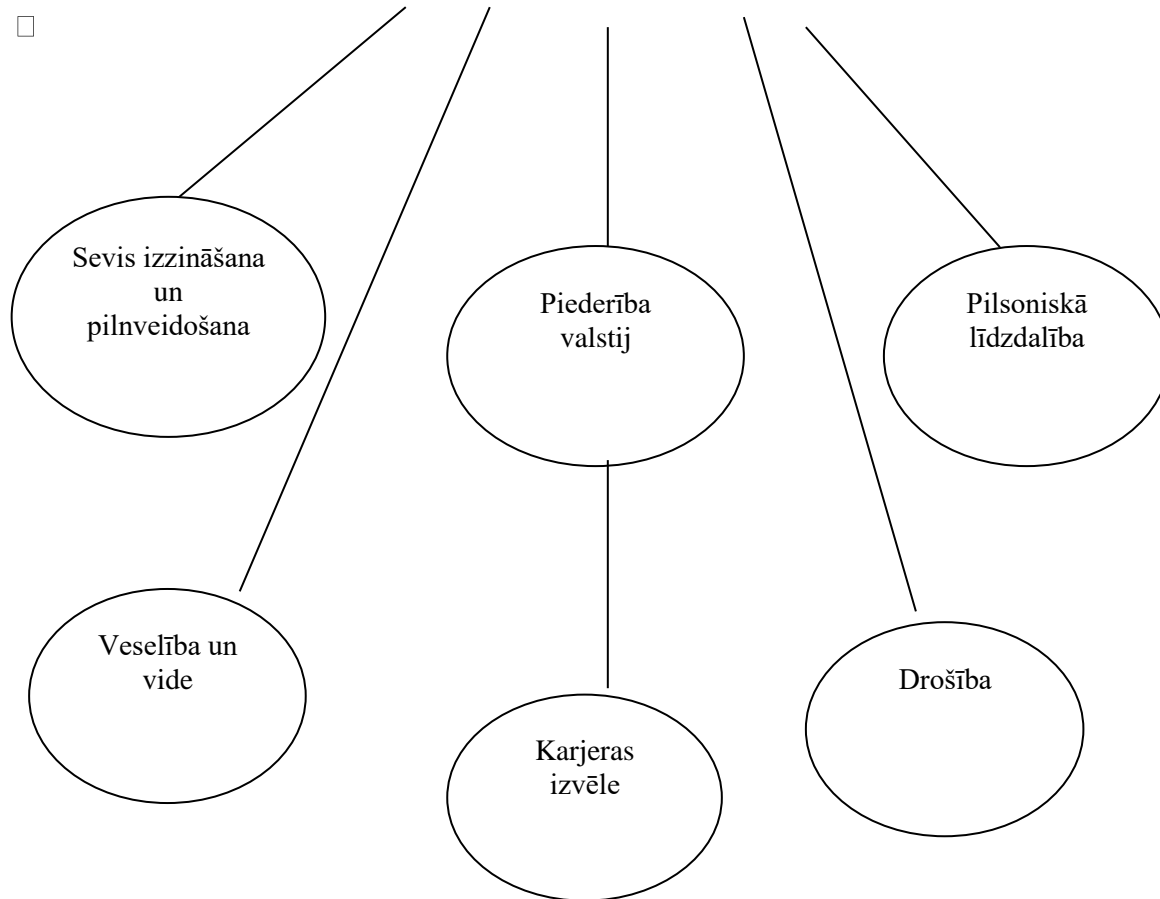
Radīt iespējas emocionāli un sociāli kompetentas, sabiedrības mainīgajā vidē iekļauties spējīgas pozitīvi orientētas personības veidošanai.

Uzdevumi

1. Radīt izglītojamam iespēju izprast pašam sevi, apzināties savus pienākumus un tiesības, savas attieksmes un rīcību, mācīt domāt un rīkoties patstāvīgi, uzņemties atbildību par savu rīcību.
2. Attīstīt prasmes rīkoties dažādās situācijās, sekmēt izglītojamo atbildību lēmumu pieņemšanā.
3. Veicināt cieņu pret sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu.
4. Veidot priekšstatu par pilsoniskās līdzdalības iespējām un patriotismu, nacionālās identitātes veidošanos.
5. Veicināt apzinātu karjeras izvēli un mērķtiecību uz mūžizglītību, uz darbu kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu un labklājības avotu.



II Audzināšanas darba virzieni



Pielikumā Ieteicamās audzināšanas stundu tēmas

III Caurviju prasmes

1. Kritiskā domāšana un problēmrisināšana.
2. Jaunrade un uzņēmējspēja.
3. Pašvadīta mācīšanās.
4. Sadarbība.
5. Pilsoniskā līdzdalība.
6. Digitālā pratība.

IV Audzināšanas darba formas un metodes

Darba formas – audzināšanas stundas, ārpusstundu pasākumi, interešu izglītības nodarbības, svētku pasākumi, tematiskās pēcpusdienas, sporta pasākumi, projekti, konkursi, lekcijas.

Izpratnes veidošanai – pārrunas, prezentācijas, literatūras izmantošana un lasīšana, anketēšana, diskusijas.

Attieksmes veidošanai – situāciju analīze, pašanalīze, mācību ekskursijas, pārgājieni.

Prasmju veidošanai – demonstrējumi, novērojumi brīvā dabā, lomu spēles, grupu darbs, pētījumi, projektu darbs, akcijas, tikšanās, konkursi.

Ieteicamās audzināšanas stundu tēmas
Sevis izzināšana un pilnveidošana

Klašu grupa: 1. – 3. klase

Nr.	Stundu temati	Stundu tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
1.	Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Es un mani vaļasprieki. 2. Es un mana ģimene. 3. Dusmas. Kā pareizi dusmoties? 4. Es un cilvēki man apkārt. 	<p>Atpazīst savas emocijas un pārdzīvojumus, mācās izzināt cēloņus un nosaukt tos vārdos; saskata atšķirības starp emocijām un savu rīcību. Analizē savas spējas valdīt par sevi, savaldīties (atbilstoši sava vecuma psiholoģiskajām īpatnībām).</p>
2.	Mērķtiecība. Zinātkāre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kas tas ir – raksturs? 2. Es izprotu savas spējas un prasmes. Manas labākās spējas un prasmes 3. un to attīstīšana. 4. Izaicinājums manām spējām un prasmēm. 	<p>Saprot, ka ir interesanti kaut ko jaunu uzzināt un mācīšanās sagādā prieku. Apzinās savas spējas un prasmes, kas ļauj sasniegt nodomāto.</p>
3.	Savstarpējās attiecības	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piekļājīgas uzvedības zelta likumi. 2. Reālās un virtuālās vides saskares punkti un to ietekme uz attiecībām. 3. Piekļājīgas uzvedības nozīme pozitīvās savstarpējās attiecībās. Atvainošanās un piedošanas 4. prasmes pozitīvā ietekme uz personības attīstību. 	<p>Mācās analizēt un saprast savstarpējās attiecības, uz klausīt un sadarboties ar klasesbiedriem un skolotājiem. Izprot atšķirības starp saskarsmi reālā vidē un virtuālajā vidē. Mācās būt pieklājīgs un ievēro pozitīvas uzvedības noteikumus klasē, skolā un ārpus tās. Prot atvainoties un mācās piedot.</p>
4.	Konfliktu risināšana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kas tas ir – konflikts? 2. Pamatsoli konfliktu situācijas izvērtēšanā un risināšanā. Kāpēc mēdz būt atšķirīgi viedokļi 3. par vienu tēmu? 4. Es risinu konfliktu. 	<p>Apzinās konflikta esamību, konflikta situācijas un mācās tās izprast. Mācās uz klausīt atšķirīgu viedokli konfliktā un vērtēt savu attieksmi pret to un radušās emocijas.</p>
5.	Ētiskās vērtības	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izpratne par līdzatbildīgu sabiedrību. 2. Labie darbiņi ikdienā. 3. Tikums latviešu folklorā. Pozitīvie piemēri mums apkārt 	<p>Prot novērtēt savstarpēju palīdzību un pateikties. Mācās saskatīt un novērtēt labo. Mācās izprast un ikdienā ievērot taisnīgumu, godīgumu un veidot darba tikumu.</p>

Klašu grupa: 4. – 6. klase

Nr.	Stundu temati	Stundu tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
1.	Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mana rakstura izvērtējums, manas stiprās un vājās rakstura īpašības. Manas rakstura īpašības un 2. emocijas, kādas tās izraisa. 3. Emociju pārvaldīšanas prasme. 4. Problēmsituācijas, kuras var radīt manas rakstura īpašības. 	<p>Mācās apzināties savu individualitāti, analizē savas rakstura īpašības, saskatot pozitīvo un negatīvo sevī. Novērtē, kā risināt savas problēmas, un mācās ar tām tikt galā. Analizē savas emocijas un mācās apzināties cēloņus, kas tās izraisa. Saskata kopsakarības starp emocijām un savu rīcību.</p>
2.	Mērķtiecība. Zinātkāre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vai vienmēr ar problēmām jātiek galā pašam? 2. Dažādas iespējas problēmu risināšanā. 3. Mērķtiecīgi plāno, lai sasniegtu! 4. Mans darba dienas plāns. 	<p>Apzinās mērķtiecīgas darbības soļus un secību, lai paveiktu to, ko uzņēmieš. Izprot, kur nepieciešama pieaugušo palīdzība un atbalsts. Veido pārliecību, ka uzzināt ko jaunu ir interesanti un mācīšanās var sagādāt prieku.</p>
3.	Savstarpējās attiecības	<ol style="list-style-type: none"> 1. Savstarpēja cieņa un sapratne – labas ikdienas pamats. 2. Pozitīva un negatīva komunikācija virtuālajā saziņas vidē. 3. Es kā virtuālās vides lietotājs. 4. Savstarpēja vienošanās – zaudējums vai uzvara? 	<p>Veido attiecības ar citiem, pamatojoties uz cieņu, sapratni un draudzīgumu. Izprot pozitīvas komunikācijas nepieciešamību virtuālajā saziņas vidē</p>
4.	Konfliktu risināšana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biežākie konfliktu cēloņi. 2. Tolerance un empātija. Prasme pamatoti paust savu viedokli. 3. Kā atrast kompromisu konfliktsituācijā? 	<p>Izprot konflikta cēloņus, novērtē savu lomu un rīcību konfliktā. Mācās mierīgi un tolerantīgi paust savu viedokli konfliktā un meklēt kopīgu risinājumu.</p>
5.	Ētiskās vērtības	<ol style="list-style-type: none"> 1. Labdarības projekta izstrāde mūsu klasē 2. Labdarības pasākumi to nozīme. 3. Labdarības pasākumu organizētāji (klubu biedri, mecenāti, uzņēmēji, mākslas un kultūras pārstāvji. 4. Labo darbu nedēļas plānošana Klases labdarības pasākumu 5. izpilde. 	<p>Mācās izvirzīt reālus un pozitīvus mērķus.</p>

Klašu grupa: 7. – 9. klase

Nr.	Stundu temati	Stundu tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
1.	Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Personības izziņas testi. 2. Personības analīze (stiprās puses, vājās puses, manas iespējas un draudi). 3. Bezizeja un izeja. Prasme pieņemt 	<p>Apzinās savu individualitāti, atšķirību no citiem, analizē savas īpašības. Prot saskatīt un novērtēt pozitīvo sevī. Novērtē savus panākumus un neveiksmes.</p>

		<p>racionālus lēmumus. Zēnu un meiteņu atšķirīgais</p> <p>4. pasaules redzējums.</p>	<p>Apzinās savas emocijas un mācās tās</p> <p>mērķtiecīgi vadīt.</p>
2.	Mērķtiecība. Zinātkāre	<p>1. Mērķu un uzdevumu izvirzīšanas prasme.</p> <p>2. Iespējamie risinājumi uzstādīto mērķu sasniegšanā.</p> <p>3. Plānošanas stratēģijas, kā tās izmantot.</p> <p>4. Klases stundas plānošana.</p>	<p>Apzināti savu darbību virza mērķu sasniegšanai.</p>
3.	Savstarpējās attiecības	<p>1. Aizspriedumi un stereotipi, izplatītākie mīti pusaudžu vidē.</p> <p>2. LR normatīvie dokumenti, kas nosaka atbildību savstarpējās attiecībās.</p> <p>3. Problēmsituācija, tās analīze un atbildības piemērošana. Pieņemama rīcība ārkārtas situācijās.</p>	<p>Veido cieņpilnas savstarpējās attiecības ar līdzilvēkiem.</p> <p>Prot analizēt un risināt savstarpējo attiecību sarežģījumus gan reālajā, gan virtuālajā saziņas vidē, apzinās atbildību un zina likuma normas (normatīvajos dokumentos noteikto atbildību).</p> <p>Attīsta empātijas spējas.</p>
4.	Konfliktu risināšana	<p>1. Kopienų dažādība Latvijā, kultūru atšķirības.</p> <p>2. Migrācijas procesi pasaulē. Iespējamo konfliktu klases kolektīvā apzināšana un izvērtēšana.</p> <p>4. Iespējamie risinājumi klases kolektīvā esošo konfliktu novēršanā.</p>	<p>Prot analizēt konflikta situācijas un toleranti izvērtēt pretējās puses viedokli.</p> <p>Spēj piedāvāt konflikta risināšanas ceļu, saskaņojot abu konfliktējošu pušu viedokļus.</p>
5.	Ētiskās vērtības	<p>1. Ētiskās vērtības</p> <p>2. Mani kā LR pilsoņa pienākumi.</p> <p>3. Manu ētisko vērtību tops. Ētisko vērtību stiprināšanas iespējas</p> <p>4. iespējas Latvijas sabiedrībā.</p>	<p>Mācās izvirzīt reālus un pozitīvus mērķus, apzināti rīkojas to sasniegšanai.</p> <p>Apzinās savas vērtības</p> <p>vispārcilvēcisko vērtību kontekstā (LR Satversmes preambula)</p>

Klašu grupa: 10. – 12. klase

Nr.	Stundu temati	Stundu tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
1.	Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte	<p>1. Personā pašvērtējuma izstrāde. Personīgais potenciāls, tā izvērtēšana un attīstīšana.</p> <p>3. Stress un depresija, kā atpazīt un kontrolēt. Emociju dažādība,</p> <p>4. aizsargmehānismi to vadīšanā.</p>	<p>Prot analizēt savu pašvērtējumu un apzinās tā nozīmi personības izaugsmē un attiecību veidošanā.</p> <p>Apzinās savu identitāti un personīgo potenciālu, ir pozitīva attieksme pret sevi un dzīvi.</p> <p>Apzinās sevi, savas jūtas, prot tās mērķtiecīgi vadīt.</p>
2.	Mērķtiecība. Zinātkāre	<p>1. Prioritātes personības un dzīves attīstībai, prasme tās izvirzīt.</p> <p>2. Prioritāte – mērķis- uzdevums- lēmums.</p>	<p>Analizē un pieņem lēmumus, izvirza prioritātes, kas sekmē mērķu sasniegšanu.</p> <p>Apzinās savu lēmumu darbības sekas,</p>

		Mana nākotnes profesija, 3. prioritātes, mērķi, uzdevumi un lēmumu.	spēj sekot saviem nodomiem un mērķiem.
3.	Savstarpējās attiecības	1. Cilvēka uzvedības motīvi. Sabiedrības uzvedības modeļi. Sabiedriskais un brīvprātīgais darbs 2. – viens no sabiedrības līdzatbildības pamatiem. 3. Mēdiju prasības pamati un kritiska informācijas izvērtēšana. 4. Personīgā atbildība par ģimeni un tuvākajiem līdzcilvēkiem.	Veido cieņpilnas un atbalstošas savstarpējās attiecības. Kritiski izvērtē savstarpējo attiecību veidošanos reālajā un virtuālajā saziņas vidē/ sociālajos tīklos, izvairoties no emocionālās un fiziskās vardarbības. Prot risināt konfliktus, meklējot kompromisu un pieņemot atbildīgus lēmumus.
4.	Konfliktu risināšana	1. Konfliktu risināšanas stratēģijas. 2. Saskarsmes šķēršļi un barjeras. Modelētas konfliktsituācijas 3. analīze. 4. Saskarsmes šķēršļu un barjeru atpazīšana modelētā konfliktsituācijā.	Prot izmantot dažādus saskarsmes paņēmienus konflikta situācijās, kontrolēt un vadīt savu rīcību un emocijas konfliktā, argumentēt savu viedokli
5.	Ētiskās vērtības	1. Personīgās un sabiedrībā pieņemtās absolūtās un relatīvās ētiskās vērtības. 2. Dažādas ētiskās vērtības (nāves filozofija, piedzimšana u.c.). 3. Manas ētiskās vērtības un LR Satversmē ietvertās vērtības. 4. Mūsdienu Latvijas sabiedrībai nepieciešamās ētiskās vērtības.	Ievēro taisnīguma, godīguma principu un darba tīkumu. Saskaņo savas vērtības ar vispārcilvēciskajām vērtībām (LR Satversmes preambula) Mācās izvirzīt reālus un pozitīvus mērķus, apzināti rīkojas to sasniegšanai. Apzinās savas vērtības vispārcilvēcisko vērtību kontekstā (LR Satversmes preambula).

Piederība valstij

Piederība valstij

Klašu grupa: 1. – 3. klase

Nr.	Stundu temati	Tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
1.	Ģimene un dzimta	1. Mana māja, mana dzimta. 2. Manas ģimenes locekļu 3. Mani pienākumi ģimenē. 4. Es ģimenē, klasē, skolā. 6. Skola senatnē (vecvecāku aptauja)	Izprot radniecības pakāpes un rūpējas par ģimenes locekļiem. Apzinās atbildību un pienākumus ģimenē.
2.	Piederība novadam	1. Pārgājiens uz... 2. Pagasta nozīmīgākās vietas 3. Ievērojami cilvēki manā pagastā. 4. Latvijas lepnums-drosmīgi, pašreizējā dzīvē cilvēki. 6. Piederība savai skolai. 7. Piederība pagastam, novadam, valstij. 8. Manas novada(pagasta) skaistākās	Zina sava novada atrašanās vietu Latvijas kartē, kultūrvēsturiskajā novadā. Ir iepazinies kultūrvēsturiskos un dabas objektus novadā, kopienas cilvēkus un tradīcijas.

		<p>vietas.</p> <p>9. Mans mazais pārgājiens.</p> <p>10. Vēsture-... bērzi manas skolas pagalmā u.c. Tikšanās ar ievērojamiem</p> <p>11. cilvēkiem. Kur es aizvestu viesus savā</p> <p>12. pagastā.. Es lepojos ar savas skolas</p> <p>13. bijušajiem skolēniem.</p>	
3.	Valstiskā identitāte	<p>1. Barikāžu atceres diena.</p> <p>2. Latvijas simboli. Latvijas valsts svētki, to</p> <p>3. svinēšana. Lāčplēša dienai veltīta ierindas</p> <p>4. skate dienai</p> <p>5. Latvijas prezidenti.</p> <p>6. Latvijas valsts himna, ģerbonis, karogs.</p> <p>7. 11. Novembris - Lāčplēša diena. Latvija pasaulē.</p>	<p>Zina Latvijas vietu Eiropas kartē. Zina nozīmīgākos Latvijas valsts svētkus (11. un 18.novembris, 4.maijs) un iesaistās to svinēšanā.</p> <p>Prot cieņpilni izturēties pret valsts simboliem (zina himnu, pazīst karogu un ģerboni).</p>
4.	Nacionālā identitāte	<p>1. Svētki un tradīcijas Latvijā. Latviešu tautas tradīcijas –</p> <p>2. Meteņi, Lieldienas.</p> <p>3. Baltā galdauta svētki.</p> <p>4. Dažādu tautu rotaļas, dziesmas, pasakas, mīklas.</p>	<p>Zina savas tautas un latviešu tautas tradīcijas un saulgriežu svinamos svētkus.</p>
5.	Multikulturāla vide	<p>1. Kā pieņemt citādo.</p> <p>2. Latvija - valsts, kurā dzīvojam.</p> <p>3. Citātais man līdzās.</p> <p>4. Es – savā valstī, novadā , pagastā.</p> <p>5. Iepazīšanās ar citu tautu bērnu literatūru.</p> <p>6. Citu tautu nacionālie ēdieni.</p>	<p>Apzinās, ka Latvijā dzīvo dažādas etniskās piederības cilvēki.</p>

Klašu grupa: 4. – 6. klase

Nr.	Stundu temati	Tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
1.	Ģimene un dzimta	<p>1. Es - manas dzimtas koka atzars.</p> <p>2. Mana loma ģimenē.</p> <p>3. Ģimenes, tuvinieku atbalsta nozīmīgums.</p> <p>4. Mana ģimene kā vērtība.</p> <p>5. Savas dzimtas apzināšana – radinieki ārzemēs.</p> <p>6. Mans dzimtas koks.</p>	<p>Veido savas dzimtas koku. Apzinās ģimeni kā vērtību. Ir informēti par dažādiem ģimenes attiecību modeļiem. Prot pastāstīt par tradīcijām ģimenē.</p>
2.	Piederība novadam	<p>1. Novada ievērojamākās vietas un cilvēki.</p> <p>2. Kultūra un sports manā novadā.</p> <p>3. Tūrisms manā novadā</p> <p>4. Intervija „Ievērojams mana</p>	<p>Zina Latvijas kultūrvēsturiskos novadus, to īpatnības, tradīcijas. Ir interese par sava novada/pilsētas novadā un valstī.</p>

		novada cilvēks.”	
3.	Valstiskā identitāte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valsts svētku nozīme. Lāčplēša dienai veltīta ierindas skate dienai 2. Valsts svētku nozīme katra cilvēka un tautas dzīvē. 3. “Latvieši pasaulē” (sportisti, kultūras darbinieki, politiķi, utt.). 	Zina un svin Latvijas valsts svētkus, zina piemiņas un atceres dienas, cieņpilni izturas pret valsts simboliem. Zina ievērojamus Latvijas cilvēkus – kuri nes Latvijas vārdu pasaulē. Izprot Brīvības cīnītāju lomu Latvijas neatkarības radīšanā, atjaunošanā.
4.	Nacionālā identitāte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latviešu tautas kultūras mantojuma unikalitāte- dainas, dainu skapis; 2. Baltā galdauta svētki. 3. Pasākumu apmeklēšanas kultūra. 4. Labdarības nozīme cilvēku savstarpējās attiecībās. Svecīšu vakari. Veļu laiks. 5. Cilvēka piemiņas saglabāšana. 	Zina latviešu tautas kultūras mantojuma galvenās bagātības un simbolus (Dziesmu un deju svētku tradīcija, Dainu skapis, Gaismas pils u.c.). Iesaistās kultūras vērtību apzināšanā, apgūšanā un saglabāšanā.
5.	Multikulturāla vide	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tolerance pret citādo. 2. Draugi kā vērtība. 3. Dažādu tautību cilvēki Latvijā. 4. Minoritāšu tradīcijas, valoda. 5. Uzvedība, apmeklējot kultūras pasākumus. 6. Labdarības nozīme cilvēku savstarpējās attiecībās. 7. Migranti pasaulē, Latvijā. Līdzcietība. 8. Sevis pilnveidošana. 9. Cilvēka dzīves veids saistībā ar vides apstākļiem. 	Apzinās savu nacionālo identitāti un citu tautību cilvēku esamību Latvijā. Izprot un respektē kopīgo un atšķirīgo dažādu tautu tradīcijas

Klašu grupa: 7.-9. klase

Nr.	Stundu temati	Tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
1.	Ģimene un dzimta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Es un mani līdzcilvēki. 3. Latviskās tradīcijas manā ģimenē. 4. Mana loma ģimenē. Savstarpējo attiecību problēmas un to risināšana. 6. Mana sapņu māja. 7. Mātes diena – vēstule mātei. 	Izprot attiecību veidošanu ģimenē.
2.	Piederība		Izprot lokālpatriotisma ideju un

	novadam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sabiedrisko norišu izvērtēšana. Mūsu zeme – dziesmu zeme, 2. kamēr dziedās, tikmēr dzīvos. Es – savam novadam, novads man. 3. 4. Tradīcijas un svētki novadā. 5. Ievērojamās dzimtas. 	<p>iedzīvina to savā attieksmē pret dzimto vietu, novadu, pilsētu.</p> <p>Ir iepazinies ar skolas muzeja kultūrvēsturiskām bagātībām, prot tās izmantot.</p>
3.	Valstiskā identitāte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lāčplēša dienai veltīta ierindas skate dienai 2. Lāpu gājiens 3. Jauniešu nevalstiskās organizācijas 4. Latvijas valsts proklamēšana. 5. Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošana. 6. Latvija pasaulē, mēs tajā. 7. Vietējais darbs tirgus. 8. Dalība apkārtnes uzkopšanā. 9. Patriotisma jēdziens agrāk un šodien 	<p>Ir interese par Latvijas valsts svētku, piemiņas un atceres dienu jēgu un nozīmi.</p> <p>Zina nacionāla mēroga jaunatnes nevalstiskās organizācijas (Mazpulki, Jaunsargi, Gaidas, u.c.), ir iepazinis to darbību</p>
4.	Nacionālā identitāte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tolerance pret citādo līdzās. 2. Kultūrvēsturisko pieminekļu iepazīšana ekskursijās. 3. Baltā galdauta svētki. Dabas līdzsvara izjaukšanas 4. sekas. Brīvā laika lietderīga 5. izmantošana. Valsts svētki. 6. Valsts svētki mūsu mājās. 	<p>Izprot un ar cieņu izturas pret nacionālās kultūras vērtībām. Ir vēlme tās saglabāt un popularizēt.</p>
5.	Multikulturāla vide	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mūsu Latvija. 2. Mēs un citu tautu iedzīvotāji. 3. Nevalstiskās organizācijas Latvijā. 4. Citu vajadzību un individualitātes respektēšana. 5. Līdzcietība mūsdienu sabiedrībā. 6. Skolas vide - citu tautību bērniem. 7. Pašcieņa un tolerance. 8. Darba tikums senāk un mūsdienās. 9. Galvenās vērtības demokrātiskā sabiedrībā. Kā es uzvedos ārpus savām 10. mājām – ekskursijās, ārzemēs, sociālajos tīklos. 11. Kultūru dažādība mūsu novadā un Latvijā – kā un kādi vēstures notikumi to ietekmējuši. Kritiskā domāšana, pieņemot 12. citādo. 	<p>Ir priekšstats par cilvēkiem, kuri dzīvo Latvijā un kuriem ir atšķirīga etniskā piederība</p> <p>Izprot un ievēro LR Satversmē nostiprinātās vērtības: cilvēka cieņa, brīvība, vienlīdzība, solidaritāte, taisnīgums, godīgums, darba tikums un ģimene.</p>

Klašu grupa: 10. – 12. klase

Nr.	Stundu temati	Tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
1.	Ģimene un dzimta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mana dzimta. 2. Labvēlīgas attiecības ģimenē un spēja tās veidot. 3. Ģimene un sabiedrība. 4. Ģimene mūsdienās. 5. Manas ģimenes vērtības. 6. Veselīgs dzīvesveids kā stabilas ģimenes pamats. 7. Ģimenes loma jaunieša personības izveidē. 8. „Kad man būs mana ģimene...”- 9. Uzvedības etiķete ģimenē un citur. 	<p>Apzinās savas saknes, ieguvumus un iespējamus apdraudējumus veselībai, pašidentitātei un sociālajai identitātei.</p> <p>Izprot ģimeni kā sociālo grupu. Apzinās mīlestības un laulības nozīmi ģimenes veidošanā, nākamās paaudzes radīšanā.</p> <p>Apzinās tikumības, atbildības un paškontroles nozīmi ģimenes veidošanā un dzīvē.</p> <p>Izprot ģimenes nozīmi personības pilnveidē.</p>
2.	Piederība novadam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manas novada vēstures izpēte. 2. Līdzatbildība un piederība savam novadam, dalība sabiedriskajās aktivitātēs. 3. Piedalīšanās pagasta/skolas teritorijas sakopšanā Lielās talkas ietvaros. Tikšanās ar pašvaldības uzņēmējiem un deputātiem. 5. Pētījumi par pašvaldībām (pagastiem, domēm). Cilvēka tiesības un pienākumi savā valstī. Mūsu , novada patrioti? 7. Mana atbildība valsts attīstībā. 	<p>Apzinās savas skolas nozīmi/tēlu izglītības un kultūrvides veidošanā, izjūt piederību tai.</p> <p>Interesējas par dzimtās puses/ novada attīstības perspektīvām.</p> <p>Lepojas ar piederību savam novadam, meklē un saskata iespējas savas dzīves veidošanai novadā.</p>
3.	Valstiskā identitāte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saeimas apmeklējums. Lāčplēša dienai veltīta ierindas skate dienai 3. Lāpu gājiens valstī. 4. Kas ir Latvijas patriots? 5. Mana atbildība valsts attīstībā. 6. Svečturu sagatavošana Lāčplēša dienai. 7. Latvija ES kontekstā. 8. Latvijas valsts vērtības-brīvība, patstāvība un demokrātija 	<p>Zina Latvijas veiksmes stāstus uzņēmējdarbībā, kultūrā, sportā u.c. jomās.</p> <p>Ir lojāls Latvijas valstij, apzinās pilsoņa iespējas, pienākumus un atbildību, ir sabiedriski aktīvs .</p> <p>Ir interese par politiskajiem un sociālekonomiskajiem procesiem un notikumiem Latvijā, Eiropā, pasaulē.</p> <p>Izprot Latvijas vietu tajos. Spēj izteikt konstruktīvu kritiku un priekšlikumus dažādu valstisku problēmu risināšanai.</p> <p>Izprot Latvijas valsts brīvību, patstāvību un demokrātiju kā</p>

			neatņemamas valsts vērtības Apzinās sevi kā valsts veidotāju.
4.	Nacionālā identitāte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manas vērtības. 2. Laimīgs cilvēks. 3. Es skatos caur brillēm... 4. Kultūras pārles. 5. Latvijas institūta darbība. 6. Latvijas kultūras kanons. 7. Iesaistīšanās interešu izglītībā – iespēja kopt savu nacionālo identitāti. 8. Baltā galdauta svētki. 9. Latvijas kultūras kanonam atbilstošas vērtības katrā no 7 kultūras nozarēm. 	Zina Latvijas Kultūras kanonā nosauktās vērtības. Izprot nacionālās pašapziņas būtību.
5.	Multikulturāla vide	<ol style="list-style-type: none"> 1. Citādā pasaule. 2. Tolerance pret citādo. 3. Latvietis svešumā. 4. LR likumdošana un mazākumtautības, cittautiešu tradīcijas, ko pārņem arī Latvijā. 5. Attiecību veidošana ar dažādu/atšķirīgu kultūru un reliģiju pārstāvjiem. 6. Kultūru dažādība Cēsu novadā un Latvijā – kā un kādi vēstures notikumi to ietekmējuši. 7. Filmu „MODRIS”, „Romeo & Džuljeta” noskatīšanās, pārrunas par filmām. 8. Bēgļu jautājums Latvijā un attieksme pret to. Latvieši trimdā. 9. Civiltiesības. 10. Globalizācija un tās sekas. 11. Cilvēktiesības (lomu simulācijas spēle). 12. Debates “Mīts vai patiesība” – stereotipi, aizspriedumi pret dažādām minoritātēm 	Apzinās savu un respektē citu cilvēku pasaules redzējumu, novērtē starpkultūru dialoga nepieciešamību sadzīves, sociālpolitisku un sociālekonomisku problēmu risināšanā. Prot izvērtēt sabiedrībā valdošos stereotipus un aizspriedumus pret dažādām minoritātēm un toleranti attiecas pret citādo/ atšķirīgo.

Pilsoniskā līdzdalība

Klašu grupa: 1. – 3. klase

Nr.	Stundu temati	Stundu tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
1.	Tiesības un pienākumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Es – skolēns (skolēna uzvedība, pienākumi un noteikumi). 2. Es un mana klase (ikdienā, klases pasākumos un sarīkojumos). 3. Es un mana ģimene (sadarbība un pienākumi). Es – pasaulē (pasaules bērnu stāsti). 	Zina savas pamattiesības un pamatpienākumus ģimenē un skolā.

2.	Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pieklājības ABC – durvis uz sadarbību un sadzīvošanu (klases kārtības rullis). 2. Esi saprātīgs un nosvērts (jūtu izpausmes veidi, to nozīme attiecību veidošanā). 3. Es un citi (iespējas piedalīties un sadarboties ārpusstundu pasākumos, interešu izglītības pulciņos). 4. Konflikts un tā risināšana. 	<p>Ir izpalīdzīgs un draudzīgs. Atbilstoši savam vecumam iesaistās dažādu klases pasākumu organizēšanā, klases iekšējās kārtības noteikumu izstrādē.</p> <p>Izsaka savu viedokli, uzklausa un respektē klasesbiedru viedokli.</p>
3.	Ilgspējīga attīstība	<p>Mana skola un mana pilsēta</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (kārtības izjūta un sakopta vide). 2. Domāt un dzīvot zaļi (cilvēka un dabas mijiedarbība). 3. Sabiedriskās darbības iespējas (labdarība, talkas u.c. aktivitātes). 4. Es – mazais ekonomists (ikdienā lietojamie resursi, to izmantošana un 	<p>Izvērtē atšķirību starp vēlmēm un vajadzībām.</p> <p>Izvērtē cilvēku rīcības ietekmi uz vidi.</p> <p>Rūpējas par vides sakopšanu tuvākajā apkārtnē.</p> <p>Izvērtē resursu patēriņu un iespējas tos taupīt (piemēram, pārtika, ūdens, elektrība).</p>

Klašu grupa: 4. – 6. klase

Nr.	Stundu temati	Stundu tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
1.	Tiesības un pienākumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cilvēka dzīve un pienākumi (Starptautiskā konvencija ANO bērnu un jauniešu tiesību aizsardzībā, tās darbība pasaulē). Es, kā pilsonis skolā, pilsētā un valstī 2. (pienākumi, noteikumi, tiesības, to sasaiste). Mana dzīve un pienākumi (tagad 3. un nākotnē). 	<p>Zina, kādi dokumenti nosaka cilvēka tiesības un pienākumus.</p> <p>Izprot un ievēro pienākumu un tiesību vienotību.</p>
2.	Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manas pilnveidošanās iespējas un pilsoniskā līdzdalība. 2. Es un citi (interešu saskaņošana, domubiedru grupu veidošanās). Manas skolas un pilsētas 3. sabiedriskā dzīve (līdzdalība skolas un pilsētas pasākumos). 4. Es to protu, es to varu (pasākumu organizēšanas pamatprincipi). 5. Manas klases pasākums (pasākuma izstrāde, norādot mērķi uzdevumus, norisi un izvērtējumu). Konfliktu risināšana (konfliktu 6. cēloņi 	<p>Sāk iepazīt veidus, kā var piedalīties skolas dzīves organizēšanā.</p> <p>Iepazīst skolēnu pašpārvaldes darbību un iespējas.</p> <p>Iesaistās dažādu klases pasākumu organizēšanā. Ir gatavs uzņemties iniciatīvu un sadarboties.</p> <p>Prot izteikt savu viedokli un ir saprotošs pret atšķirīgu viedokli.</p> <p>Prot rast kompromisa risinājumu.</p> <p>Ir gatavs uzņemties atbildību.</p>

		un to novēršana).	
3.	Ilgtspējīga attīstība	<p>1. Resursi un vide. Saimniecība un resursi (resursu izmantošanas nepieciešamība un sabalansēšana ar tīru vidi). Atbildība par vidi globālā un vietējā mērogā.</p> <p>2. veselīgs uzturs ir veselības drošība (veselīga uztura ēdienkarte, sezonas ēdienkarte). Otrā elpa (projekta darbs, izmantojot otrreizēji izmantojamus materiālus).</p>	<p>Prot šķirot atkritumus un ievēro to ikdienā.</p> <p>Piedalās talkās, akcijās u.c. pasākumos vides aizsargāšanā.</p> <p>Izprot atbalsta nepieciešamību mazāk aizsargātiem un grūtībās nonākušiem (gan dzīvām būtnēm, gan cilvēkiem).</p> <p>Izprot, kas ir pārtikas drošība - tās pieejamība un veselīgs uzturs.</p> <p>Pēta dažādu mājsaimniecībā izmantojamo resursu patēriņu, sagatavo priekšlikumus resursu ilgtspējīgam patēriņam.</p>

Klašu grupa: 7. – 9. klase

Nr.	Stundu temati	Stundu tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
1.	Demokrātijas būtība un nozīme	<p>1. Valsts pārvaldes struktūra.</p> <p>2. Satversme – valsts pamatlikums.</p> <p>3. Atbildība - viens no demokrātijas pamatprincipiem (atbildības avoti un veidi).</p>	<p>Zina Latvijas valsts pārvaldes struktūru.</p> <p>Zina Latvijas Republikas Satversmes nozīmi, īpaši Satversmes Preambulā noteiktās vērtības.</p>
2.	Tiesības un pienākumi	<p>Tiesības un pienākumi skolā,</p> <p>1. vietējā sabiedrībā un valstī.</p> <p>Tiesības un pienākumi</p> <p>2. demokrātiskā un apspiestā sabiedrībā (pasaules piemēri).</p>	<p>Zina, izprot un ievēro savas tiesības un pienākumus.</p> <p>Ar cieņu un izpratni izturas pret citu cilvēku tiesībām.</p>
3.	Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes	<p>Viens vai kopā ar citiem</p> <p>1. (pilsoniskā līdzdalība, tās nozīme, iespējas)?</p> <p>2. Interese grupu saskarsmes veidi.</p> <p>3. Eiropas Savienība un tās piedāvātās iespējas.</p> <p>Runāsim droši (viedokļa formulēšana un pasniegšana)!</p>	<p>Izprot pilsoniskās līdzdalības nozīmi, dažādību un iespējas.</p> <p>Zina par savām iespējām Eiropas Savienībā.</p> <p>Prot strādāt komandā, formulējot kopīgu viedokli.</p> <p>Uzņemas atbildību, līdzdarbojoties savas klases un skolas rīkotajās aktivitātēs.</p> <p>Prot argumentēti aizstāvēt savu viedokli, ar cieņu izturoties pret citu viedokļiem.</p> <p>Apzinās dažādu skolēnu interese grupu veidošanos un ietekmi uz klasesbiedru savstarpējām attiecībām</p>

			un klases saliedētību.
4.	Brīvprātīgais darbs	1. Brīvprātīgā darba būtība nozīmē 2. Brīvprātīgā darba iespējas (reālu piemēru analizēšana).	Zina brīvprātīgā darba būtību. Apzinās brīvprātīgā darba nozīmi personības veidošanā, savas karjeras un sabiedrības izaugsmē.
5.	Ilgspējīga attīstība	1. Latvija globālajā pasaulē Globalizācijas process un tā 2. objektīva attīstība (globalizācijas ietekmes sfēras un piemēri). 3. Globālās vides izmaiņas un to ietekme uz mums. 4. Mediju loma globālajā pasaulē (mediju pienesums un informācijas objektīvs izvērtējums). 5. Pasaules iedzīvotāju skaits un daudzveidība. 6. Migrācijas galamērķu izaicinājums. 7. Migrācija un Latvija	Izprot Latvijas vietu globālajā pasaulē. Izprot globalizācijas plusus un mīnus. Izprot globālās pasaules drošības jautājumus un klimata pārmaiņu jautājumus. Izprot masu mediju ietekmi informācijas iegūšanā, spēj izmantot dažādus informācijas avotus. Zina iedzīvotāju skaitu pasaulē, izprot iedzīvotāju migrācijas veidus un sekas. Izprot sabiedrības daudzveidību.

Klašu grupa: 10. – 12. klase

Nr.	Stundu temati	Stundu tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
1.	Demokrātijas būtība un nozīme	1. Demokrātijas pamatprincipi: atbildība, godīgums, vara un taisnīgums. 2. Latvijas valsts institūcijas. 3. Nevalstiskās organizācijas kā ilgtspējīgas attīstības virzītāji.	Izprot Latvijas lēmējvaras, izpildvaras un tiesu varas institūciju darbību. Zina nevalstisko organizāciju lomu demokrātijas principu stiprināšanā.
2.	Tiesības un pienākumi	1. Valsts un pilsoniskas sabiedrības attiecības. 2. Cilvēktiesības Latvijā un pasaulē.	Izprot un ievēro savus pienākumus pret sabiedrību un valsti. Zina un izprot cilvēktiesību normas.
3.	Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes	1. Pilsoniskās līdzdalības veidi jauniešiem - skolā, vietējā sabiedrībā un valstī. 2. Mana klase – komanda (komandas darbības principi un iespējas). 3. Pašvaldības loma un iespējas demokrātiskā sabiedrībā. 4. Cilvēku līdzdalība valsts, ES, pašvaldības darbībā un vietējās sabiedrības dzīves uzlabošanā. 5. Līdzdarbošanās principi jauniešu nevalstiskajās organizācijās. 6. Lēmumu pieņemšana.	Zina un izprot savas pilsoniskās līdzdalības iespējas skolas un pilsētas/novada dzīves organizēšanā. Zina un izprot savas pilsoniskās līdzdalības iespējas lēmumu pieņemšanas procesos valsts un Eiropas Savienības līmenī. Apzinās iespējas piedalīties dažādās jauniešu nevalstiskās organizācijās. Prot argumentēt un izmantot publiskās runas prasmes. Prot piedalīties lēmuma pieņemšanā un sadarboties.

		7. Prezentēšanas prasmes.	Ir gatavs uzņemties atbildību.
4.	Brīvprātīgais darbs	1. Brīvprātīgā darba nozīme savas karjeras veidošanā. 2. Brīvprātīgais darbs ES un pasaulē.	Izprot brīvprātīgā darba nozīmi. Zina par brīvprātīgā darba iespējām savā pilsētā/ novadā, Latvijā, Eiropas Savienībā un pasaulē. Ir motivēts veikt brīvprātīgo darbu.
5.	Ilgspējīga attīstība	1. Pasaules globalizācijas process un izpausmes. 2. Globālā ekonomiskā nenoteiktība (iedzīvotāju skaits un migrācija). 3. Globālā pilsonība (mediju loma, stereotipu ietekme, attīstības sadarbība). 4. Starpkultūru attiecības. 5. Pārtikas krīze un drošība. 6. Ilgspējīga attīstība (ilgspējīga iepirkšanās, konflikti un cilvēkdrosība, izglītības pieejamība	Zina un apzinās galvenās ar globalizāciju saistītās problēmas pasaulē (konflikti un cilvēkdrosība, nabadzība, ilgtspējīga iepirkšanās, pārtikas krīze, migrācija un emigrācija, starpkultūru attiecības u.c.). Apzinās izglītības piedāvājumu un pieejamību Latvijā un pasaulē. Izprot masu mediju ietekmi un spēj analizēt un kritiski vērtēt informāciju.

Karjeras izvēle

1.klase

Tēma	Uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts
1.Mani pienākumi ģimenē. 2.Vecāku profesija. 3. Mans brīvais laiks. 4.Mans dienas režīms. 5. Par ko gribu kļūt. 6.Apgūstu prasmes strādāt komandā.	Iepazīstināt skolēnus ar vecāku profesijām. Dot priekšstatu par zināšanu un prasmju nepieciešamību, lai iegūtu izvēlēto profesiju.	Ir priekšstats par dažādām profesijām. Mācās pārdomāt savas intereses un novērtēt savas spējas. Saprot, ka darbs ir nozīmīgs sabiedrības un cilvēka dzīvē. Zina, par ko strādā viņa vecāki un citi ģimenes locekļi. Prot iesaistīties komandas darbā ar saviem vienaudžiem.

2. klase

Tēma	Uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts
1.Manu vecāku, ģimenes locekļu darbs, profesija. 2. Darba vietas manā pagastā. 3. Darbs un nopelnītā nauda. 4.Mazā biznesa vārdnīca:banka, bankas karte, bankomāti u.c. 5.Mācos rīkoties ar naudas un citiem resursiem. 6. Mana sapņu profesija.	Iepazīstināt skolēnus ar dažādām profesijām, uzņēmumiem. Veidotpriekšstatu par to, kādām vajadzībām cilvēki tērē naudu. Attīstīt prasmi rīkoties ar naudu.	Ir priekšstats kādi uzņēmumi darbojas tuvākajā apkārtnē. Zina, kādām vajadzībām cilvēki tērē naudu. Ir saprašana par materiālo vērtību,lietderīgu izmantošanu un taupību ikdienas dzīvē. Prot strādāt grupās un pāros.

3.klase

Tēma	Uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts
1.Profesiju daudzveidība. 2.Manas intereses un spējas. 3.Mācības- skolēna darbs. 4. Mana nākotnes profesija. 5.Ienākumi un izdevumi ģimenē, ģimenes budžets. 6. Mūsu pagasta uzņēmumi	Veidot priekšstatu par dažādām profesijām. Radīt izpratni par ģimenes budžetu. Iesaistīt aktivitātēs, kas saistītās ar karjeras izglītību.	Iepazīst profesijas, kuras var novērot savā apkārtnē. Ir priekšstats par ienākumu un izdevumu plānošanu. Zina, kādām vajadzībām cilvēki tērē naudu.

4. klase

Tēma	Uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts
1.Profesiju daudzveidība, kas mani saista profesijā. 2.Profesijas, kas nav tagad bet varētu būt nākotnē. 3. Manas intereses un spējas, to attīstīšana. 4. Kāds es esmu saskarsmē ar citiem. 5.Ģimenes budžets, tā veidošanās.	Izpētīt, kādas prasmes nepieciešamas, lai varētu strādāt profesijā. Veidot priekšstatu par nākotnes profesijām. Mācīt būt taupīgam. Attīstīt ekonomiskās prasmes.	Apzinās savu spēju un īpašību iespējamo saikni ar nākotnes nodomiem, dzīves mērķiem. Risina elementārus ekonomiskos uzdevumus, attīsta ekonomiskās prasmes. Ir priekšstats par ģimenes budžetu avotiem.

5.klase

Tēma	Uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts
1.Mans temperaments un rakstura īpatnības. 2.Manas nākotnes profesijas iespējas. 3.Kas mani saista profesijā 4. Manas intereses, prasmes un iespējas. 5. Manu vecāku, ģimenes locekļu veiksmes stāsti. 6.Darbs un nopelnītā nauda – dzīvošanas avots.	Sniegt skolēniem informāciju par profesijām, kas ir nepieciešamas mūsdienu sabiedrībā. Sniegt ziņas par personības psihofizioloģiskām īpatnībām. Paust, argumentēt un aizstāvēt savu viedokli.	Skolēni ir informēti par sava rakstura īpatnībām un temperamentu. Apzinās savu spēju un īpašību iespējamo saikni ar nākotnes nodomiem. Ir saprašana par materiālo vērtību, lietderīgu izmantošanu un taupīšanu ikdienas dzīvē.

6.klase

Tēma	Uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts
1.Attīsti prasmi mācīties! 2.Atbildīgs cilvēks – tas ir... 3.Mana uzvedība un attieksme pret dažādām dzīves situācijām. 4. Profesiju prestižs un pievilcība. 5.Izglītības nozīme. 6.Mana biznesa pasaka...	Paaugstināt mācību motivāciju. Apgūt mācību darba organizēšanas prasmes. Noskaidrot, kas ir atbildība un kā var to attīstīt. Veidot savas un citu uzvedības izvērtēšanas prasmes dažādās dzīves situācijās.	Skolēnos paaugstinās interese par mācībām, sekmju līmeņa uzlabošanās. Skolēns patstāvīgi prot pieņemt lēmumus un apzināti to izpilda. Prot uzvesties atbilstoši uzvedības normām. Izprot komunikācijas un komandas darba nepieciešamību.

7.klase

Tēma	Uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts
1.Profesiju daudzveidība. 2. Individuālais karjeras izglītības plāns. 3.Latvijas izglītības sistēma. 4. Mani sapņi un nākotnes nodomi. 5.Veselība un profesijas. 6.Mācību priekšmeti un profesiju izvēle.	Noskaidrot skolēnu attieksmi pret dažādiem profesionālās darbības veidiem. Gribas attīstīšana. Skolēnu profesionālo interešu izpēte. Organizatorisko spēju noteikšana. Iepazīstināt skolēnus ar dažādu profesiju prasībām.	Skolēni ir ieguvuši informāciju par viņiem interesantām profesijām. Katrs skolēns ir ieguvis informāciju par gribas īpašību izpausmes pakāpi. Skolēniem ir informācija par izvēlēto profesiju (darba saturs, prasības, apstākļi). Skolēni prot pozitīvi ietekmēt, pārliecināt, organizēt citus. Skolēni saprot mācīšanās nepieciešamību, lai apgūtu noteiktu profesiju.

8.klase

Tēma	Uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts
1.Vai protu sarunāties ar cilvēkiem, manas komunikatīvās prasmes. 2. Konfliktsituāciju risināšana. 3.Dzimumu līdztiesība profesijās. 4. Profesijas izvēles motivācija, principi. 5.Mācību priekšmeti un profesijas izvēle. 6.Individuālais karjeras izglītības plāns.	Sniegt skolēniem informāciju par individuālajām īpašībām un saskarsmes stiliem. Noteikt komunikatīvās saskarsmes prasmes. Apgūt bezkonfliktu uzvedības prasmes. Sniegt palīdzību skolēniem tālākās izglītības un profesijas izvēlē. Profesijas izvēles motīvu noteikšana. Informācijas iegūšana par dažādām profesijām.	Skolēni ir informēti par savām saskarsmes spējām. Ir iegūta informācija par saskarsmes jautājumiem, par to ievērošanas nepieciešamību kolektīvā. Apgūtas saskarsmes pamatprasmes. Prot rast izeju dažādās konfliktsituācijās. Skolēni ir guvuši priekšstatu par izvēlētas profesijas iegūšanas ceļiem, profesionālo mērķu sasniegšanu. Skolēni prot veikt profesionālo izvēli. Skolēniem ir informācija par dažādu profesiju pārstāvjiem.

9.klase

Tēma	Uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts
1.Latvijas izglītības sistēma 2.Personīgā budžeta plānošana 3.Mācību priekšmeti un profesijas izvēle 4.Darba tirgū pieprasītākās profesijas 5. Individuālais karjeras izglītības plāns	Informēt par Latvijas izglītības sistēmu kopumā Informēt par valsts un rajona izglītības iestādēm Motivēt skolēnus savlaicīgi meklēt informāciju par izglītības iestāžu uzņemšanas	Skolēni izprot izglītības sistēmu Latvijā Skolēni ir informēti par profesionālās izglītības iespējām valstī Skolēni savlaicīgi uzzina viņus interesējošo informāciju Skolēni ir ieguvuši zināšanas

6. Mīti par profesijām;	noteikumiem Noskaidrot skolēnu profesionālās vēlmes Motivēt skolēnus to mācību priekšmetu padziļinātai apguvei, kas saistīti ar profesijas izvēli	par profesiju tiem Skolēni ir uzlabojuši sekmību mācību priekšmetos, kas saistīti ar izvēlēto profesiju
-------------------------	---	--

10. klase

Tēma	Uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts
1.Konkrētu mācību priekšmetu nozīme karjerā. 2. Individuālais karjeras izglītības plāns. 3.Pieprasītāko profesiju reitings. 4.Mācīšanās prasmes, stili. 5.Profesijas izvēles principi. 6. Darba tirgus pieprasījums.	Veicināt mācību motivāciju un padziļināto kursu izvēli. Sniegt skolēniem informāciju par darba tirgū pieprasītākajām profesijām. Izzināt skolēnu profesionālās intereses. Apzināt profesijas izvēles kritērijus.	Motivēti skolēni to mācību priekšmetu padziļinātai apguvei, kas saistīti ar profesijas izvēli. Skolēni ir ieguvuši informāciju, kas nepieciešama profesionālo interešu noteikšanai. Noskaidrota profesionālā ievirze. Skolēni var apzināti veikt nākamās profesijas izvēli.

11. klase

Tēma	Uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts
1. Mana veselība, intereses, spējas. 2. Individuālais karjeras izglītības plāns. 3.Darbs, bezdarbs; • brīvprātīgais darbs. 4.Mācību priekšmetu kursi skolā un uzņemšanas noteikumi augstskolās. 5.Fondi, kredīti un stipendijas, izglītībai,diploma atzīšana ārvalstīs. 6.Darba sludinājumu izpēte-kādas darba ņēmēja īpašības svarīgas darba devējiem.	Dzīves vērtību noteikšana. Informēt skolēnus par Latvijas izglītības sistēmu un izglītības iespējām ārzemēs. Iepazīstināt skolēnus ar profesijām un darba apstākļiem. Sniegt skolēniem informāciju par izglītības iegūšanas iespējām ar kredītu un fondu palīdzību.	Skolēni prot noteikt savu dzīves vērtību reitingu. Ir izveidoti personīgie karjeras attīstības plāni. Skolēni ir guvuši informāciju par profesijām un darba apstākļiem. Skolēniem ir priekšstats kādas personīgās īpašības jāattīsta, lai sekotu draba tirgus pieprasījumam. Skolēni ir motivēti pastāvīgai sevis pilnveidei, izglītībai un nodarbinātībai.

12. klase

Tēma	Uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts
1. Individuālais karjeras izglītības plāns. 2. Mācību priekšmetu kursi skolā un uzņemšanas noteikumi augstskolās.	Informēt skolēnus ar uzņemšanas noteikumiem dažādās augstskolās. Informēt skolēnus par apstākļiem iespējamām un	Pieejama vispusīga informācija par izglītības un darba iespējām. Skolēni ir savlaicīgi informēti par mācību iestādēm.

3.Mācību iespējas ārzemēs. 4. Mūžizglītība- mūsdienu realitāte 5.Darba tirgū pieprasītākās profesijas. 6.Fondi, kredīti un stipendijas izglītībai.	riskiem, grūtībām, strādājot ārzemēs. Sniegt priekšstatu par galvenajām īpašībām, kas nepieciešamas darba intervijā.	Skolēni ir savlaicīgi informēti par mācību iespējām ārzemēs. Skolēniem ir priekšstats par nepieciešamajām komunikatīvajām prasmēm.
---	---	--

Veselība un vide

Klašu grupa: 1.-3. klase

Nr.	Stundu temati	Stundas tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
1.	Uztura ietekme uz skolēna darbaspējām un sekmēm mācībās	1. Es augu lielāks... 2. Kas ir veselīgs uzturs?	Apzinās un spēj novērtēt uztura nozīmi sava organisma attīstībā un augšanā. Ir prasme ievērot un pielietot gūtās atziņas ikdienā.
2.	Sakarība starp uzturu un veselību. Uzturs kā riska faktors dažādu slimību attīstībā (zobu kariess, avitaminoze, aptaukošanās, sirds un asinsvadu slimības u.c.)	1. Ekskursija uz skolas ēdnīcu 2. Pārtikas produktu iesaiņojumi (praktiska nodarbība). 3. Mana ēdienkarte (diskusija, grupu darbs). 4. Zobu higiēna (tikšanās ar zobārstu, ekskursija uz zobārsta kabinetu). 5. Tikšanās ar skolas medmāsu: dažādu slimību attīstība.	Zina, kādas slimības var izraisīt nepiemērots uzturs un kāds uzturs jālieto slimību profilaksē. Ir prasme analizēt un novērtēt savu ikdienas uzturu mājās un skolā un veikt atbilstošu izvēli. Zina, kādu galveno informāciju atspoguļo uz pārtikas produktu iesaiņojumiem. Ir prasmes izdarīt nepieciešamās izmaiņas uztura izvēlē atbilstoši dažādiem apstākļiem un savai individualitātei.
3.	Veselīgu ēšanas paradumu veidošana	1. Mani ēšanas paradumi (diskusija). 2. Tīro roku nedēļa. 3. Ko es šodien izvēlēšos savā ēdienkartē? 4. Vai es varēšu pateikt nē? 5. Mana izvēle.	Izprot veselīgu ēšanas paradumu būtību, nozīmi un nepieciešamību. Spēj novērtēt savus ēšanas ieradumus. Apzinās, ka ēšanas ieradumi ir izvēles rezultāts, kas atkarīgs no
4.	Fiziskās aktivitātes kā veselības pamats	1. Ko nozīmē būt fiziski aktīvam? (diskusija) 2. Manas fiziskās aktivitātes skolā un ārpus skolas (grupu darbs, skolēnu aptauja, skolēnu izpēte). 3. Viss sākas bērnībā. Tikšanās ar sportistiem.	Apzinās fizisko aktivitāšu nozīmi veselības saglabāšanā. Veidojas motivēta nepieciešamība piedalīties dažādās fiziskajās nodarbībās skolā un ārpus skolas.
5.	Veselīga vide	1. Kāda ir veselīga vide? (diskusija) 2. Ekskursija . Pētīsim vidi! (praktiska nodarbība) 3. Zaļā nedēļa mājās, skolā 4. Ekskursija uz atkritumu pārstrādes uzņēmumu	Apzinās vides faktoru ietekmi uz cilvēka veselību. Ir iemaņas izvairīties no ilgstošas uzturēšanās veselībai nevēlamā vidē (piesmēķētas telpas, automašīnu tuvumā u.c.). Veidojas pozitīva attieksme pret apkārtējo vidi. Apzinās, ka ikviens var būt līdzdalīgs veselīgas vides veidošanā skolā, mājās, pagastā, ciemā utt.
6.	Datoratkarība un citi atkarību izraisošie procesi.	1. Kas ir atkarība un kā tā var rasties? 2. Vai dators ir mans draugs un kad tas kļūst mans ienaidnieks? (diskusija)	Ir priekšstats par datoratkarību, citiem atkarību izraisošiem procesiem un bīstamību, ko tie

to izraisošie faktori	3. Es un mobilais telefons. 4. Noteikumu ievērošana darbā ar datoru. 5. Būsim pieklājīgi izmantojot datoru un telefonu!(saruna, diskusija, grupu darbs)	nodara. Atbilstoši savam vecumam izprot un apzinās pamatnoteikumu nozīmīgumu, strādājot ar datoru, citām jaunajām tehnoloģijām.
-----------------------	---	--

4.-6.klase

Nr.	Stundu temati	Stundas tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
1.	Personīgā higiēna. Rūpes par ārējo izskatu	1. Personīgā higiēna (tikšanās ar medmāsu). 2. Kāpēc ir jāievēro personīgā higiēna? (diskusija, grupu darbs) 3. Mans ārējais izskats. Vai es sev patīku? (diskusija) 4. Manas rūpes par savu ārējo izskatu (grupu darbs). 5. Tikšanās ar frizieri, kosmetoloģi u.c.	Apzinās personīgās higiēnas nozīmi gan savas veselības uzturēšanā, gan savstarpējā saskarsmē, izprot tās ievērošanas nepieciešamību. Izprot jēdzienu „personīgā higiēna”, zina, kādas darbības tās ietvaros nepieciešams veikt. Prot izvēlēties piemērotus apavus, apģērbu un kosmētikas līdzekļus. Veido paradumu rūpēties par savu ārējo izskatu.
2.	Sakopta apkārtējā vide un pašapkalpošanās prasmes	1. Kārtība uz mana skolas sola un manā skolas somā. 2. Šķirosim atkritumus klasē, skolā! 3. 4. Mana veselība un apkārtējā vide. 5. Kārtība skolas garderobē.	Saprot veselīgas, drošas un sakoptas dzīves un darba vides nozīmīgumu, nosacījumus un pasākumus, kurus veicot var samazināt vai izvairīties no veselības apdraudējumiem. Veido motivētu nepieciešamību, paradumu uzturēt ap sevi sakoptu vidi un rūpēties par tās sakārtošanu.
3.	Ārējās vides ietekme uz cilvēka veselību	1. Faktori, kas ietekmē manu un citu veselību (grupu darbs). 2. Man ir jāmāk pašam sevi pasargāt! (grupu darbs, prezentācijas)	Var nosaukt un atpazīst ārējos faktorus, kuri var ietekmēt cilvēka veselību (troksnis, putekļi, sadzīves ķīmija, grauzēji, insekti u.c.). Apzinās rīcību, kāda nepieciešama ārējo faktoru mazināšanai vai novēršanai.
4.	Dienas režīms. Veselību ietekmējošu paradumu veidošanās	1. Mans dienas režīms. Kā es to ievēroju? 2. Dienas režīma veidošana (praktiska nodarbība). 3. Mana rīcība dažādās situācijās: pie ūdens, uz ledus, elektrodrošība, ugunsdrošība, CSN (skolēnu instruktāža). 4. Evakuācija (praktiska nodarbība). 5. Pirmā palīdzība (tikšanās ar skolas medmāsu, instruktāža). 6. Atpazīsim svešinieku! Mana rīcība. 7. Būsim pieklājīgi izmantojot datoru un telefonu! Mana atbildība (tikšanās ar policijas pārstāvi). 8. Mana drošība (grupu darbs- veido plakātus). 9. Mans brīvais laiks,hobiji	Prot atpazīt, nosaukt un raksturot ikdienas situācijas, kas ietekmē cilvēka veselību (ilgstoša atrašanās pie datora, nepietiekams laiks miegam, ēšanas režīms u.c.). Prot atpazīt neveselīgu uzvedību un rīcību. Ievēro un apzinās neveselīgu vidi sev apkārt. Spēj saprātīgi un lietderīgi plānot laiku dienas darbiem un atpūtai.

Klašu grupa: 7.-9. klase

Nr.	Stundu temati	Stundas tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
1.	Pusaudžu un jauniešu dzimuma	1. Pārmaiņu laiks: kas ir pubertāte? 2. Izmaiņas pusaudžu organismā	Izprot fiziskās (primāro un sekundāro dzimuma pazīmju veidošanās),

	nobriešana, un personības attīstība	(meitenes un zēni). 3. Esī patīkams sev un citiem. 4. Es un vienaudži.	psihiskās, emocionālās izmaiņas savā organismā un ir gatavs tās pieņemt. Veidojas nepieciešamība un ir prasmes ievērot higiēnas normas. Apzinās raksturīgās pusaudžu īpašības pubertātes vecumā un spēj adekvāti rīkoties.
2.	Ar dzimuma piederību saistītās rakstura, uzvedības iezīmes.	1. Seksualitāte. 2. Seksuālā izturēšanās. 3. Savstarpējās attiecības. 4. Sargā sevi pats!	Ir pozitīva attieksme un cieņa pret savu dzimumu un pretējo dzimumu. Apzinās savu dzimumu un ar to saistītās rakstura un uzvedības iezīmes un prot respektēt pretējā dzimuma atšķirības. Veidojas pozitīva attieksme pret jēdzieniem <i>sievšķība</i> un <i>vīrišķība</i> . Spēj atbilstoši izvērtēt sava rakstura iezīmes dzimuma piederības kontekstā. Apzinās savu seksualitāti kā
3.	Dažādu jūtu izpausmes veidi (verbālie un neverbālie), to izvērtēšana	1. Pazīt un pārvaldīt savas jūtas. 2. Vai visi uztveram vienādi? 3. Kā paust savas jūtas. 4. Cienīsim sevi un cits citu.	Apzinās, ka jūtas un emocijas ir katra cilvēka dabiskas izpausmes, kam ir svarīga nozīme attiecību veidošanā. Ir izpratne par dažādām jūtu paušanas iespējām.
4.	Narkotisko, psihotropo, kā arī jauno psihoaktīvo vielu ietekme uz organismu	1. Atkarību izraisošas vielas. 2. Psihoaktīvo vielu iedarbība. 3. Reklāma manā dzīvē. 4. Atkarība un atbildība.	Apzinās atkarību izraisošo vielu lietošanas cēloņus, motīvus un sekas, kā arī ir prasmes uzlabot savu emocionālo stāvokli, neizmantojot sev un citiem kaitīgus paņēmienus. Ir izpratne par jauno psihoaktīvo vielu (zāļu maisījumi, vīraki u.c.) lietošanas negatīvo ietekmi uz veselību.
5.	Azartspēļu atkarība. Datorspēļu atkarība. Interneta atkarība	1. Atkarība no procesiem. 2. Azartspēļu atkarība. 3. Jauno tehnoloģiju atkarība. 4. Brīvais laiks – draugs vai ienaidnieks?	Izprot šo atkarību negatīvo ietekmi uz cilvēka psihisko un fizisko veselību. Ir prasme atteikties no nevēlama piedāvājuma. Spēj izvēlēties piemērotas nodarbošanās savā brīvajā laikā. Zina institūcijas un organizācijas, kur vērsties pēc palīdzības.
6.	Veselīga vide	1. Vide man apkārt. 2. Veselīga vide. 3. Veselīgas vides veidošana. 4. Mana dzīves vide.	Zina vides faktoru ietekmi uz cilvēka veselību. Izvēlas sev labvēlīgu un veselībai nekaitīgu vidi. Saprot, ka ikviens var būt līdzdalīgs veselīgas vides veidošanā skolā, mājās, pagastā, ciemā utt.

Klašu grupa: 10.-12. klase

Nr.	Stundu temati	Stundas tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
1.	Mikrovides veidošana ģimenē (pienākumi ģimenē, tradīcijas	1. Ģimenes veidošana. 2. Vide ģimenē. 3. Bērns ģimenē. 4. Ģimenes tradīcijas.	Izprot indivīda lomu ģimenē – jebkurš ģimenes loceklis ir ģimenes daļa un ir atbildīgs cits par citu. Izprot atbildības nozīmi kopā

	ģimenē u.c.)		sadzīvošanā. Izprot ģimenes plānošanas nozīmi. Apzinās pienākumus ģimenē.
2.	Personīgā atbildība par veselības un savas dzīves kvalitāti	1. Veselība un dzīvība kā vērtības. 2. Veselīga dzīvesveida noslēpumi. 3. Manas dzīves kvalitāte. 4. Izvēles brīvība un atbildība.	Apzinās veselības un dzīvības kā vērtības nozīmi. Ir prasme novērtēt savu veselību un dzīvesveidu, sekot savam veselības stāvoklim. Ir prasme palīdzēt otram dažādās dzīves situācijās. Ir atbildīgs par savu un citu cilvēku veselību un dzīvību, tostarp saistībā ar atkarību izraisošo vielu lietošanu.
3.	Risks un tā iespējamās sekas	1. Uzvedība, rīcība un veselība. 2. Jauniešu bojāejas galvenie cēloņi, līdzcilvēku rīcība un atbildība. 3. Izsargāšanās no nelaimes gadījumiem ikdienā. 4. Rīcība ekstremālās situācijās.	Spēj novērtēt riska pakāpi. Ir prasme analizēt, izprast sakarību starp nevajadzīgu riskēšanu un nelaimes gadījumu, tostarp attiecībā uz alkohola, narkotisko, psihotropo, kā arī jauno psihoaktīvo vielu un tabakas izstrādājumu lietošanu. Spēj novērtēt risku savā rīcībā un uzvedībā. Ir atbildīgs par savu un sev līdzās
4.	Darba drošība veselības aizsardzības nolūkos. Pirmā medicīniskā palīdzība	1. Profesijas izvēle atbilstoši veselības stāvoklim. 2. Darba vides riska faktori. 3. Darba drošība. 4. Dzīvības ABC.	Zina darba drošības pamatelementus. Prot sniegt pirmo medicīnisko palīdzību.
5.	Veselīgs uzturs	1. Veselīga uztura pamatprincipi. 2. Veselīga pārtika. 3. Uzturs un dzīvesveids. 4. Mana veselīga ēdienkarte.	Izprot veselīga uztura nozīmi cilvēka dzīvē. Prot plānot savu ikdienas ēdienkarti, pilnvērtīgi un sabalansēti izvēloties pārtikas produktus. Apzinās sekas, kas saistītas ar nepareiza uztura izraisītām saslimšanām.
6.	Medicīniskās apskates un profilaktiskās vakcīnas	1. Veselības veicināšana. 2. Profilakse, tās veidi un izmantotās metodes. 3. Valsts garantētās bezmaksas profilakses pārbaudes. 4. Vakcinācija – jā vai nē?	Rūpējas par savu veselību, izmantojot valsts apmaksātās medicīniskās apskates un vakcināciju.
7.	Ekoloģija	1. Cilvēku ietekme uz vidi. 2. Vides piesārņojums 3. Globālās vides pārmaiņas. 4. Mana līdzdalība vides saglabāšanā.	Izprot vides un sabiedrības mijiedarbību.

Drošība

Klašu grupa: 1.-3.klase

Nr.	Stundu temati	Stundas tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
Satiksmes drošība			
1.	Ceļš uz skolu	1. Mans ceļš uz skolu (zīmēt, aprakstīt ceļu, objektus, ceļazīmes, kas atrodas šajā posmā). 2. Drošība uz ielas. Luksofors(atstarotājs)- mans draugs vai 3. ienaidnieks.	Prot izvēlēties drošāko maršrutu no mājām līdz skolai un atpakaļ. Pārvietojas pa izvēlēto ceļu un šķērso ielu savas mājas, skolas tuvumā atbilstoši ceļu satiksmes drošības

		4. Es un mana drošība. 5. Iespējamie ceļi uz manu dzīvesvietu.	noteikumiem.
2.	Gājējs, transportlīdzekļa vadītājs, pasažieris. Sabiedriskais transports un pieturas	1. Es – gājējs. Gājēju pāreja- zebra 2. Praktiska nodarbība ar policijas darbiniekiem gājēju pārejas šķērsošanā gan pie zebas(luksofo). 3. Drošība un uzvedības noteikumi sabiedriskajā transportā.	Pārzina ceļa, ielas šķērsošanas noteikumus. Prot ievērot atbilstošos uzvedības noteikumus sabiedriskajos un personiskajos transporta līdzekļos. Prot pareizi iekāpt transporta līdzeklī un izkāpt no tā. Izprot vadītāju un brīdinājuma signālu nozīmi gājējiem.
3.	Satiksmes negadījumi un to cēloņi	1. Satiksmes negadījums – kas tas ir, kas to izraisa? 2. Ceļš nav rotaļu laukums? 3. Kas ir gaismas atstarotāji? 4. Kāpēc nepieciešami gaismas atstarotāji?	Spēj novērtēt bīstamas situācijas un prot atbilstoši rīkoties tajās, prot lietot gaismas atstarotājus.
4.	Velosipēds, skrituļslidas, skrejritenis	1. Es – velosipēdists. 2. Ceļu satiksmes noteikumi skrituļslidām, skrejritenim 3. Praktiskas nodarbības CS noteikumu apgūšanā.	Zina un ievēro nosacījumus braukšanai ar velosipēdu, skrituļslidām, skrejriteni prot izvēlēties un izmanto drošāko atļauto ceļu.
Drošība ekstremālās situācijās			
1.	Dabas katastrofas: vētra, plūdi, negaiss u.c.	1. Dabas stihijas Latvijā. 2. Uzvedība dabas katastrofu gadījumā. 3. Kā sev palīdzēt dabas katastrofas laikā?	Zina, kā atbilstoši uzvesties negaisa, vētras un plūdu u.c. negadījumos. Apzinās radīto postījumu sekas. Prot izsaukt palīdzību un neapjukt, lai palīdzētu sev un citiem.
2.	Ūdens	1. Ūdens – draugs vai ienaidnieks? 2. Ūdenstilpnes. 3. Atpūta pie ūdens – esmu laimīgs vasarā. 4. Instrukcijas pirms peldēšanas (baseinā).	Apzinās un ievēro drošības noteikumus ūdenī, uz ledus un ūdenskrātuvi tuvmā.
3.	Karsti un auksti laika apstākļi	1. Laika apstākļu dažādība. 2. Mans apģērbs un ekipējums aukstos laika apstākļos. 3. Kā justies labi karstā vasaras laikā? 4. Saules dūriens un tā radītās briesmas.	Apzinās drošības noteikumus karstos un aukstos laika apstākļos.
4.	Elektroierīces	1. Elektroierīces manās mājās. To atbilstība lietošanas noteikumiem. 2. Elektroierīces manā klasē. 3. Elektrodrošības noteikumi. 4. Esi pasargāts un droš! 5. Tas varēja nenotikt...	Izprot dažādu elektroierīču funkcijas. Lietojot elektroierīces, prot ievērot drošības noteikumus un lietošanas instrukcijas. Apzinās elektrodrošības noteikumu neievērošanas sekas.
5.	Pirotehnika	1. Kas ir pirotehnika un kādiem nolūkiem to izmanto? 2. Svinēsim svētkus droši!	Izprot pirotehnikas bīstamību un zina, ka to bērni nedrīkst lietot.
6.	Ugunsdrošība	1. Uguns. Degšana. 2. Uguns izmantošana sadzīvē. 3. Kādas ir ugunsdrošības zīmes? 4. Apdegumi un to radītās sekas. 5. Kā rīkoties, ja aizdegas apģērbs?	Apzinās, kādu postu var radīt neuzmanīga rīcība ar uguni. Zina, kur uguni izmanto sadzīvē, un ievēro ugunsdrošības zīmes. Prot novērtēt uguns bīstamību un atbilstoši rīkoties. Nedezina kūlu un sadzīves atkritumus.
7.	Rīcība nelaimes	1. Lomu spēle „Kā tu rīkosies?”	Apzinās, kādu palīdzību var sniegt

	gadījumā. Drošības dienesti	2. Drošības dienestu funkcijas un izsaukšana. 3. Drošība mājās, skolā.	dažādi drošības dienesti. Prot izsaukt drošības dienestus un raksturot notikušo. Zina, kādos gadījumos nepieciešama evakuācija un kā rīkoties.
8.	Skolas evakuācijas plāns	1. Mana skola – mana drošība. 2. Kāpēc nepieciešams evakuācijas plāns? 3. Skolas evakuācijas (praktiska nodarbība).	Zina, kur skolā atrodas evakuācijas plāns un kā rīkoties trausmes gadījumā.
9.	Nevēlami svešinieki	1. Kā izvairīties no suņa kodiena? 2. Neaiztiek to, ko nepazīsti (nezini)! 3. Indīgās čūskas Latvijā. 4. „Draugi” internetā. 5. „Labvēļi” pagalmā un uz ielas. 6. „Ciemīņi” mājās, ja mājās esi viens.	Apģūst drošības pasākumus, kas jāievēro, ja mājās un uz ielas atrodas viens. Prot rīkoties un izvairīties no nepatīkamām situācijām, ja parādās nevēlami svešinieki, t.sk. dzīvnieki. Prot meklēt palīdzību, ja nokļūst nepatīkamā situācijā.

Klašu grupa: 4.-6. klase

Nr.	Stundu temati	Stundas tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
Satiksmes drošība			
1.	Satiksmes noteikumi gājējiem un pasažieriem	1. Ceļu satiksmes noteikumi gājējiem. 2. Ceļu satiksmes noteikumi pasažieriem. 3. Gājēju un pasažieru pienākumi. 4. Drošības noteikumi uz ielas un sabiedriskās vietās. 5. Es protu izmantot sabiedrisko transportu.(praktiska nodarbība). 6. Kā uzvedība uz ielas var iespaidot veselību?	Prot ievērot pasažieru drošības noteikumus un pienākumus dažādos sabiedriskajos transportlīdzekļos. Ievēro uzvedības noteikumus stacijā un autoostā, sabiedrisko transportlīdzekļu pieturās.
2.	Transporta līdzekļi	1. Transportlīdzekļu daudzveidība. 2. Ērtākie un drošākie transporta līdzekļi. 3. Operatīvie transportlīdzekļi. 4. Risks ne vienmēr attaisnojas.	Prot raksturot transportlīdzekļus. Izprot transportlīdzekļa jaudu, kustības mobilitāti, bremzēšanas attālumu. Nepakļauj sevi un citus briesmām, bojājot transporta līdzekļus un apdraudot to kustību.
3.	Velosipēdists kā satiksmes dalībnieks, skrejritenis, skrituļslidas	1. Mans velosipēds- mans draugs. 2. Vai esmu labs velosipēdists? 3. Velosipēda uzbūve un tehniskā 4. Esi zinošs skrituļslidotājs!	Zina, izprot un ievēro praksē velosipēda vadītāja noteikumus, droši iesaistoties satiksmē ar velosipēdu. zina savu atbildību braucot ar skrituļslidām vai skrejriteni
4.	Rīcība satiksmes negadījumos	1. Kurš ir atbildīgs par drošību uz ielas? 2. Ja ir noticis ceļu satiksmes negadījums tad... 3. Vai es protu sniegt pirmo palīdzību? 4. Pašpalīdzība un rīcība nestandarta gadījumos.	Prot atbilstoši rīkoties un meklēt palīdzību nelaimes gadījumos.
Drošība ekstremālās situācijās			
1.	Drošība ekstremālās situācijās un evakuācija	1. Kas ir ekstremāla situācija? 2. Kas ir nelaimes gadījums? 3. Nelaimes gadījumi mājās, uz ielas, skolā. 4. Rīcība ekstremālās situācijās.	Prot adekvāti rīkoties un rast nepieciešamo palīdzību dabas katastrofu gadījumos, izsaucot atbildīgo institūciju pārstāvjus. Prot atbilstoši rīkoties trausmes laikā. Rīkojas saskaņā ar evakuācijas plānu.
2.	Ūdens	1. Ūdens – cilvēka draugs un ienaidnieks.	Prot izvērtēt un nepieļaut riska situācijas ūdenī, uz ledus un

		2. Pārgalvīgu rīcību sekas.	ūdenskrātuvju tuvumā.
3.	Ugunsdrošība	1. Rotaļas ar uguni – joks vai draudi? 2. Ugunsgrēks, ugunsdzēsēju izsaukšana.	Zina un ievēro ugunsdrošības noteikumus. Prot rīkoties un zina, kur meklēt palīdzību nelaiemes gadījumos.
4.	Pirotehnika	1. Esi drošs svētkos un ikdienā! 2. Vai vienmēr jālasa lietošanas noteikumi? Ko tie mums vēsta?	Prot novērtēt pirotehnikas bīstamību un apzinās nepareizas rīcības sekas.
5.	Bīstamie atradumi (lādiņi, ķīmiskās vielas, medikamenti, šīrces u.c.).	1. Veselībai droša vide. 2. Bīstamie atradumi – draudi dzīvībai. 3. Sadzīvē lietotās bīstamās vielas – esi uzmanīgs!	Prot rīkoties, konstatējot bīstamos atradumus, un apzinās nepareizas rīcības sekas.

Klašu grupa: 7.-9. klase

Nr.	Stundu temati	Stundas tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
Satiksmes drošība			
1.	Satiksmes dalībnieka atbildība	1. Atbildīga satiksmes dalībnieka portrets. 2. Es kā satiksmes dalībnieks. 3. Kā novērtēt riska situāciju un savas palīdzības sniegšanas iespējas? 4. Esi atbildīgs uz ceļa!	Apzinās savu lomu un atbildību satiksmes kustībā.
2.	Motorizētie transportlīdzekļi	1. Motorizētie transportlīdzekļi, to vadīšanas nosacījumi. 2. Ceļu satiksmes drošības spēle. 3. Motocikla/rollera vadītāja pienākumi un atbildība 4. Motocikla/rollera vadītāja satiksmes noteikumi. 5.	Zina, kurus transportlīdzekļus un ar kādiem nosacījumiem var vadīt pusaudžu vecumā. Iesaistoties ceļu satiksmē, ievēro satiksmes noteikumus. Pieņem atbildīgus lēmumus arī sarežģītās satiksmes situācijās uz ceļa.
Drošība ekstremālās situācijās			
3.	Ugunsdrošība	1. Atbildīga apiešanās ar uguni. 2. Ugunsdrošība mājās un skolā. 3. Ugunsnelaimes. Kā rīkoties ugunsgrēka gadījumā?	Ievēro ugunsdrošības noteikumus un spēj ietekmēt citus saprātīgai rīcībai saskarē ar uguni.
4.	Civilā aizsardzība. Evakuācija	1. Evakuācijas plāna nepieciešamība. 2. Rīcība evakuācijas gadījumā. 3. Atbildība par rīcībām, kas rada evakuācijas situāciju.	Prot pareizi rīkoties evakuāciju (skolā un citās sabiedriskās vietās) gadījumos. Nerada situācijas, kurās nepieciešama evakuācija (viltus trauksmes, zvani utt.), un apzinās atbildību.
5.	Drošība masu pasākumos un sabiedriskās vietās	1. Masu pasākumu pozitīvais un negatīvais aspekts. 2. Es – masu pasākumu dalībnieks. 3. Vai viegli pateikt „Nē!”? 4. Incidenti sabiedriskā vietā – kā rīkoties?	Prot novērtēt situāciju masu pasākumos un sabiedriskās vietās un atbilstoši tai rīkoties.
6.	Paš aizsardzība	1. Personiskais īpašums, tā neaizskaramība. 2. Manas tiesības uz aizsardzību, paš aizsardzību. 3. Aizsardzība pret ļaunprātīgu darbību.	Prot sargāt savu personisko mantu. Prot atbilstoši rīkoties, ja konstatēta personisko mantu zādzība.
7.	Pirotehnika	1. Pirotehnikas skaistums un ēnas puses. 2. Sertificēta, atbilstoši instrukcijai	Zina, ka ir sertificēta pirotehnika, kuru jālieto atbilstoši instrukcijām, nepakļaujot sevi un citus briesmām.

		lietota pirotehnika – drošības garants.	
8.	Pirmā palīdzība nelaimes gadījumos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rīcība vardarbības gadījumos. 2. Neatliekamā palīdzība nelaimes gadījumā. 3. Dažās sekundēs var izšķirties viss. 4. Saruna ar speciālistu (skolas/pagasta medmāsu) par iespējamo rīcību sadzīves negadījumos (čūsku, bites u.tml. kodieni, apdegumi) 	<p>Prot pareizi rīkoties dažādos nelaimes gadījumos, pasargājot sevi un citus no tiem.</p> <p>Nelaimes gadījumā prot izsaukt atbildīgos dienestus.</p>

Klašu grupa: 10.-12. klase

Nr.	Stundu temati	Stundas tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
Satiksmes drošība			
1.	Satiksmes drošība un atbildība	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atbildīga gājēja, transportlīdzekļa vadītāja, pasažiera portrets. 2. Es kā satiksmes dalībnieks. 3. Autovadītāja apliecības iegūšana – apliecināšanās vai nepieciešamība? 	<p>Apzinās savu lomu un atbildību satiksmes kustībā kā jebkura veida satiksmes dalībnieks (gājējs, pasažieris, transporta līdzekļa vadītājs).</p>
Drošība ekstremālās situācijās			
1.	Rīcība, atbildība un līdzatbildība sadzīves un ekstremālās situācijās	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuālie un kolektīvie aizsardzības līdzekļi dabas stihijas laikā. 2. Valsī iespējamās ārkārtas situācijas un Tava darbība tajās. 3. Normatīvie akti. 	<p>Prot rīkoties sadzīves un ekstremālās situācijās. Apzinās savu atbildību un līdzatbildību ārkārtas situācijās.</p> <p>Zina un ievēro tiesību aktus, kuri nosaka drošības noteikumus</p>
2.	Seksuālās vardarbības, nelegālās cilvēku tirdzniecības un prostitūcijas risks	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riska uzvedība. 2. Uzticības telefons „Glābiet bērnus!” 3. Cilvēku tirdzniecība pasaulē un situācija Latvijā. 4. Kāpēc jaunieši kļūst par cilvēku tirdzniecības upuriem? 5. Legāls un nelegāls darbs ārzemēs – priekšrocības un trūkumi. 6. Patiesība vai mīts? 7. Kā nepakļaut sevi dažādiem riskiem. 	<p>Zina par cilvēku tirdzniecības draudu iespējām. Prot atrast nepieciešamo informāciju un palīdzību, lai izvairītos no riska situācijām.</p>