



BALVU NOVADA PAŠVALDĪBA REKAVAS VIDUSSKOLA

Reģ.Nr.40900020818, Skolas iela 1, Rekova, Šķilbēnu pag., Balvu nov., LV-4587,
tālrunis 64522656, e-pasts: rekavavsk@balvi.lv

Balvu novada pašvaldības Šķilbēnu pagastā

APSTIPRINU
Rekavas vidusskolas direktore

Ž.Maksimova
31.08.2021.

Rekavas vidusskolas Karjeras izglītības programma 2020./2021.-2022./2023.m.g.

I Karjeras izglītības mērķis

Nodrošināt skolēna pašizpēti, karjeras izpēti un karjeras plānošanai un vadīšanai nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi, radīt pamatu mūžizglītībai un personīgo lēmumu pieņemšanai par turpmāko izglītību un karjeru.

Uzdevumi:

1. nodrošināt katram skolēnam pašnovērtēšanas metožu apguves iespējas;
2. palīdzēt izmantot zināšanas par sevi, lai izprastu savas spējas, stiprās puses, intereses, prasmes un talantus, pieņemtu lēmumus, noteiktu mērķus;
3. veidot katrā skolēnā interesi par karjeru, iepazīstinot ar darba pasaules un ar to saistīto izglītību daudzveidību;
4. nodrošināt katram skolēnam iespēju apgūt mācīšanās prasmes, informācijas tehnoloģiju un citu informācijas avotu izmantošanas pamatiemaņas;
5. palīdzēt katram skolēnam pieņemt apzinātu lēmumu par turpmāko izglītību un ar to saistīto iespējamo karjeru;
6. nodrošināt iespēju gūt darbības pieredzi;
7. izkopt sadarbības, saskarsmes, prezentācijas prasmes, cieņu pret daudzveidību;
8. veidot izglītojamajos izpratni par karjeras saistību ar sasniegumiem izglītībā un mūžizglītību.

II Karjeras vadības prasmes

21. gadsimtā situācija pasaulē ir krasi mainījusies, jo globālā tirgus un uz zināšanām balstītas ekonomikas un sabiedrības apstākļos indivīdiem ir nepieciešams nepārtraukti uzlabot savas prasmes un apgūt jaunas kompetences. Karjeras attīstības atbalstu vairs nevar uzskatīt vienīgi par lietderīgu atbalstu indivīdam pārejā no viena izglītības līmeņa uz citu un no mācībām uz darbu. Lai pielāgotos mainīgajām darba tirgus vajadzībām un uzņēmumu konkurētspējai, ir jāspēj ātri reaģēt darba vides mainīgajos procesos, radot efektīvu rezultātu.

Mūžizglītība ir tieši tas, kas mūsdienās ir kļuvusi par galveno faktoru konkurences izturēšanā un veiksmē.

Lai noturētos darba tirgū, katram pašam ir jākļūst par savu karjeras resursu un darba vides procesu vadītāju. Ja cilvēks nav apguvis karjeras vadības prasmes, viņš arī nespēj īstenot savas personīgās dzīves un savas karjeras veiksmīgu virzību.

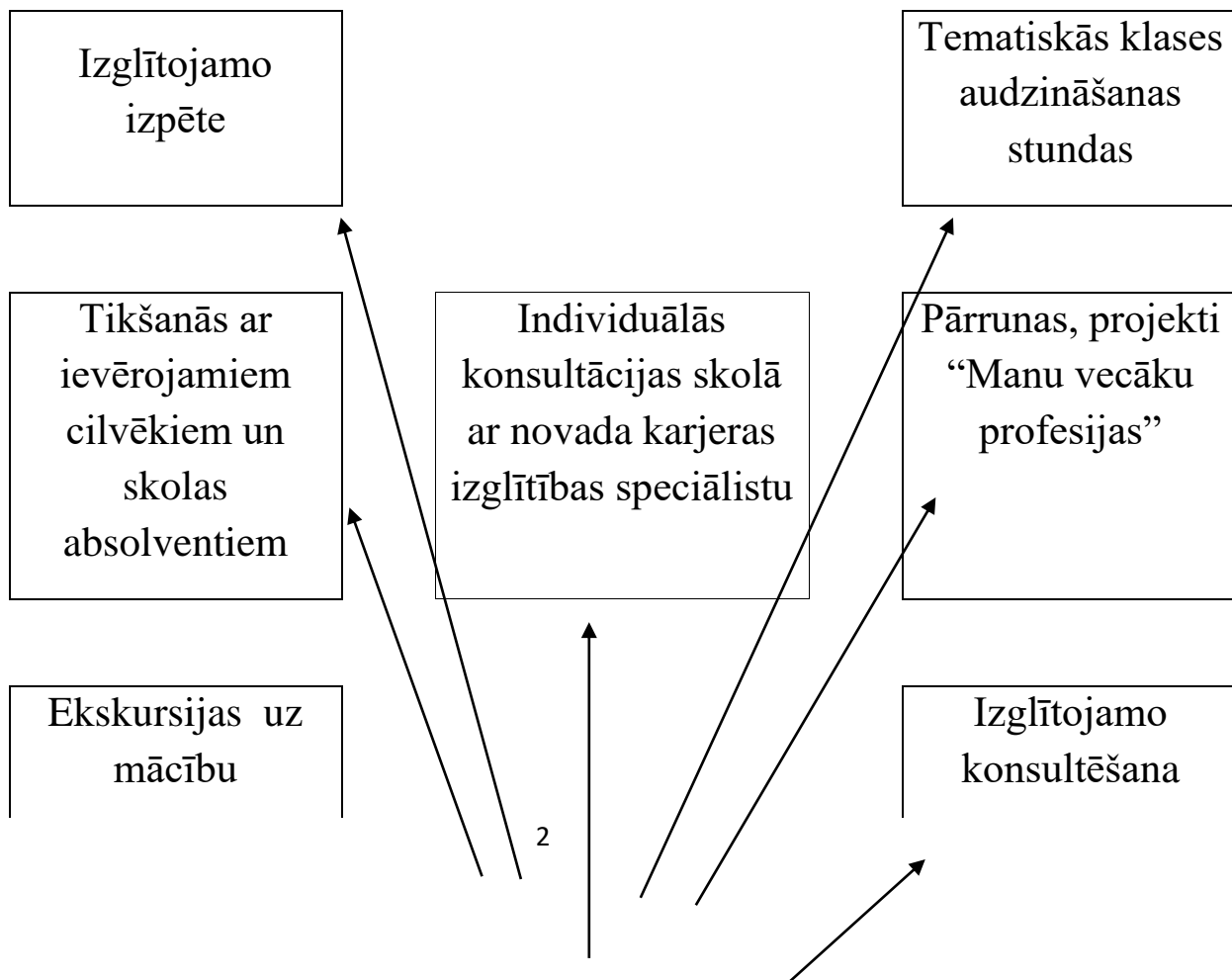
Karjeras izglītība veicina skolēnos nodarbinātībai nepieciešamo prasmju attīstību: palīdz karjeras plānošanā, attīstīt prasmes interešu, spēju un iespēju samērošanā, lai sniegtu atbalstu karjeras mērķu izvirzīšanā, palīdz uzkrāt zināšanas un izpratni par darba pasauli, kā arī akcentē nākotnes profesijas saikni ar mācību procesu, veicina sniegto iespēju un resursu izmantošanas un tālākizglītības informācijas meklēšanas

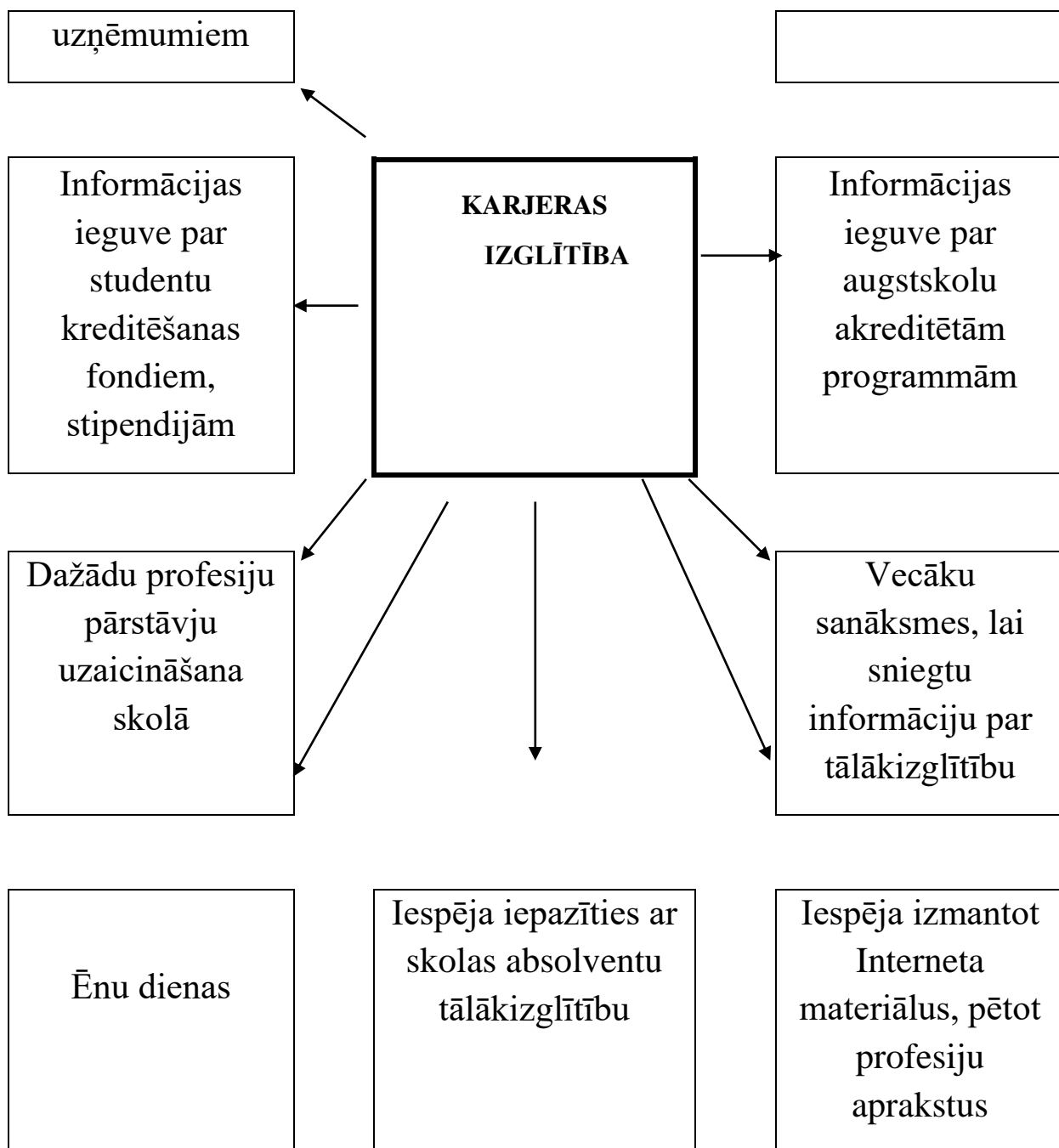
Karjeras izglītība tiek īstenota, izmantojot dažādas darba organizācijas formas — mācību priekšmetu stundas, klases stundas, individuālās nodarbības, dažādus ārpusstundu pasākumus u.c.

Lai sniegtu atbalstu jauniešiem karjeras izglītībā Rekavas vidusskolā tiek īstenots Eiropas Savienību fonda atbalstītais projekts Nr. 8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”.

III Atbalsta sistēma izglītojamajiem karjeras izglītības jomā

Rekavas vidusskolā





IV Karjeras izglītības programmas īstenošanas plāns

4.1. Audzinātājtundās 1.- 3.klase

1.klase

Tēma	Uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts
1.Mani pienākumi ģimenē. 2.Vecāku profesija. 3. Mans brīvais laiks. 4.Mans dienas režīms. 5. Par ko gribu kļūt. 6.Apgūstu prasmes strādāt komandā.	Iepazīstināt skolēnus ar vecāku profesijām. Dot priekšstatu par zināšanu un prasmju nepieciešamību, lai iegūtu izvēlēto profesiju.	Ir priekšstats par dažādām profesijām. Mācās pārdomāt savas intereses un novērtēt savas spējas. Saprot, ka darbs ir nozīmīgs sabiedrības un cilvēka dzīvē. Zina, par ko strādā viņa vecāki un citi ģimenes locekļi. Prot iesaistīties komandas darbā ar saviem vienaudžiem.

2. klase

Tēma	Uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts
1.Manu vecāku, ģimenes locekļu darbs, profesija. 2. Darba vietas manā pagastā. 3. Darbs un nopelnītā nauda. 4. Mazā biznesa vārdnīca:banka, bankas karte, bankomāti u.c. 5.Mācos rīkoties ar naudas un citiem resursiem. 6. Mana sapņu profesija.	Iepazīstināt skolēnus ar dažādām profesijām, uzņēmumiem. Veidot priekšstatu par to, kādām vajadzībām cilvēki tērē naudu. Attīstīt prasmi rīkoties ar naudu.	Ir priekšstats kādi uzņēmumi darbojas tuvākajā apkārtnē. Zina, kādām vajadzībām cilvēki tērē naudu. Ir saprašana par materiālo vērtību, lietderīgu izmantošanu un taupību ikdienas dzīvē. Prot strādāt grupās un pāros.

3.klase

Tēma	Uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts
1.Profesiju daudzveidība. 2.Manas intereses un spējas. 3.Mācības- skolēna darbs. 4. Mana nākotnes profesija. 5.Ienākumi un izdevumi	Veidot priekšstatu par dažādām profesijām. Radīt izpratni par ģimenes budžetu. Iesaistīt aktivitātēs, kas	Iepazīst profesijas, kuras var novērot savā apkārtnē. Ir priekšstats par ienākumu un izdevumu plānošanu. Zina, kādām vajadzībām

ģimenē, ģimenes budžets. 6. Mūsu pagasta uzņēmumi	saistītās ar karjeras izglītību.	cilvēki tērē naudu.
--	-------------------------------------	---------------------

4.2. Mācību priekšmetu stundās un ārpusstundu pasākumos

1.-3. klase

Mācību priekšmeti	Tēmas
Valodas (latviešu, angļu)	Mani hobiji
	Es un mani draugi
	Mani mājdzīvnieki
	Mana istaba
	Mans apģērbs
Ētika	Kā dažādi var pavadīt brīvo laiku
	Mans varonis
	Manas īpašības, manas stipras puses
Vizuālā māksla un mūzika	Radošās profesijas
Dabaszinības	Profesijas, kas saistītas ar dabu, tās izpēti, aizsardzību
Sports un veselība	Profesijas: sporta skolotājs, treneris, sporta ārsts...
Matemātika	Matemātikas nepieciešamība dažādās profesijās
Dizains un tehnoloģijas	Gaumīgs apģērbs dažādām dzīves situācijām Protu pats izgatavot...
Sociālās zinības	Manas intereses
Sports	Komandu spēles
	Fizisko īpašību tests
Ārpusstundu pasākumi	Adaptācijas nodarbības: „Kāds es esmu?” ; „Draudzēsimies!”; „Atrisinām strīdu!”
	Viktorīna: Profesiju pasaulē
	Vecāku sanāksmes
	Pārrunas „Kā man izdodas sadarboties ar citiem” , „Es un mani draugi” u.c.
	Projektu darbi
	Lomu spēles
	Konkursi
	Tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem
	Ekskursijas
	Individuālas konsultācijas
	Darbība Eiropas Savienību fonda atbalstītajā projektā Nr. 8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs

4.3. Audzinātājistundās 4. - 6. klase

4. klase

Tēma	Uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts
1. Profesiju daudzveidība, kas mani	Izpētīt, kādas prasmes nepieciešamas, lai varētu	Apzinās savu spēju un īpašību iespējamo saikni ar nākotnes

saista profesijā. 2.Profesijas, kas nav tagad bet varētu būt nākotnē. 3.Manas intereses un spējas, to attīstīšana. 4. Kāds es esmu saskarsmē ar citiem. 5.Ģimenes budžets, tā veidošanās.	strādāt profesijā. Veidot priekšstatu par nākotnes profesijām. Mācīt būt taupīgam. Attīstīt ekonomiskās prasmes.	nodomiem, dzīves mērķiem. Risina elementārus ekonomiskos uzdevumus, attīsta ekonomiskās prasmes. Ir priekšstats par ģimenes budžetu avotiem.
---	---	--

5. klase

Tēma	Uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts
1.Mans temperaments un rakstura īpatnības. 2.Manas nākotnes profesijas iespējas. 3.Kas mani saista profesijā 4. Manas intereses, prasmes un iespējas. 5. Manu vecāku, ģimenes locekļu veiksmes stāsti. 6.Darbs un nopelnītā nauda – dzīvošanas avots.	Sniegt skolēniem informāciju par profesijām, kas ir nepieciešamas mūsdienu sabiedrībā. Sniegt ziņas par personības psihofizioloģiskām īpatnībām. Paust, argumentēt un aizstāvēt savu viedokli.	Skolēni ir informēti par sava rakstura īpatnībām un temperamentu. Apzinās savu spēju un īpašību iespējamo saikni ar nākotnes nodomiem. Ir saprašana par materiālo vērtību, lietderīgu izmantošanu un taupīšanu ikdienas dzīvē.

6. klase

Tēma	Uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts
1.Attīsti prasmi mācīties! 2.Atbildīgs cilvēks – tas ir... 3.Mana uzvedība un attieksme pret dažādām dzīves situācijām. 4. Profesiju prestižs un pievilcība. 5.Izglītības nozīme. 6.Mana biznesa pasaka...	Paaugstināt mācību motivāciju. Apgūt mācību darba organizēšanas prasmes. Noskaidrot, kas ir atbildība un kā var to attīstīt. Veidot savas un citu uzvedības izvērtēšanas prasmes dažādās dzīves situācijās.	Skolēnos paaugstinās interese par mācībām, sekmju līmeņa uzlabošanās. Skolēns patstāvīgi prot pieņemt lēmumus un apzināti to izpilda. Prot uzvesties atbilstoši uzvedības normām. Izprot komunikācijas un komandas darba nepieciešamību.

4.4. Mācību priekšmetu stundās un ārpusstundu pasākumos 5.- 6. klase

Mācību priekšmeti	Tēmas
-------------------	-------

Valodas	Manas intereses
	Valodas kultūra
	Rakstura īpašības
	Mans brīvais laiks
	Saziņa. Emocijas.
	“Karjeras stāsts”
Informātika	Teksta apstrāde
	Informācijas ieguve karjeras jomā
	Informācijas apstrāde, izmantojot datorprasmes.
Vēsture	Es dzīvoju sabiedrībā
Sports un veselība	Fizisko aktivitāšu nozīme cilvēka dzīvē
Dizains un tehnoloģijas / sports un veselība	Drošības noteikumi un to nepieciešamība. Veselība un fiziskās aktivitātes
Sociālās zinības	Konflikts, tā rašanās un risināšana
	Mana mācīšanās stratēģija
	Pienākumi un tiesības
Literatūra	Domraksti” Kā uzveikt grūtības” .
	Mūsdienu jaunieša problēmas
Dabaszinības	Cilvēka maņas un darbs
	Organisma augšana un attīstība
Ārpusstundu pasākumi	Adaptācijas nodarbības
	Darbs komandā
	Viktorīnas
	Konkursi
	Drošības nedēļa
	Ekskursijas uz vietējiem uzņēmumiem
	Viktorīna „Profesiju pasaulē”
	Ekskursijas uz VUGD, policiju u.c.
	Lomu spēles
	Skolas un klašu vecāku sanāksmes
	Tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem
	Darbība Eiropas Savienību fonda atbalstītajā projektā Nr. 8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs

4.5. Audzinātājtundās 7. -9. klase 7.klase

Tēma	Uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts
1.Profesiju daudzveidība. 2. Individuālais karjeras izglītības plāns. 3.Latvijas izglītības	Noskaidrot skolēnu attieksmi pret dažādiem profesionālās darbības veidiem. Gribas attīstīšana.	Skolēni ir ieguvuši informāciju par viņiem interesantām profesijām. Katrs skolēns ir ieguvis informāciju par gribas īpašību izpausmes pakāpi. Skolēniem ir informācija par

sistēma. 4. Mani sapņi un nākotnes nodomi. 5. Veselība un profesijas. 6. Mācību priekšmeti un profesiju izvēle.	Skolēnu profesionālo interešu izpēte. Organizatorisko spēju noteikšana. Iepazīstināt skolēnus ar dažādu profesiju prasībām.	izvēlēto profesiju (darba saturs, prasības, apstākļi). Skolēni prot pozitīvi ietekmēt, pārliecināt, organizēt citus. Skolēni saprot mācīšanās nepieciešamību, lai apgūtu noteiktu profesiju.
--	---	--

8.klase

Tēma	Uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts
1. Vai protu sarunāties ar cilvēkiem, manas komunikatīvās prasmes. 2. Konfliktsituāciju risināšana. 3. Dzimumu līdztiesība profesijās. 4. Profesijas izvēles motivācija, principi. 5. Mācību priekšmeti un profesijas izvēle. 6. Individuālais karjeras izglītības plāns.	Sniegt skolēniem informāciju par individuālajām īpašībām un saskarsmes stiliem. Noteikt komunikatīvās saskarsmes prasmes. Apgūt bezkonfliktu uzvedības prasmes. Sniegt palīdzību skolēniem tālākās izglītības un profesijas izvēlē. Profesijas izvēles motīvu noteikšana. Informācijas iegūšana par dažādām profesijām.	Skolēni ir informēti par savām saskarsmes spējām. Ir iegūta informācija par saskarsmes jautājumiem, par to ievērošanas nepieciešamību kolektīvā. Apgūtas saskarsmes pamatprasmes. Prot rast izeju dažādās konfliktsituācijās. Skolēni ir guvuši priekšstatu par izvēlētajā profesijā iegūšanas ceļiem, profesionālo mērķu sasniegšanu. Skolēni prot veikt profesionālo izvēli. Skolēniem ir informācija par dažādu profesiju pārstāvjiem.

9. klase

Tēma	Uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts
1. Latvijas izglītības sistēma 2. Personīgā budžeta plānošana 3. Mācību priekšmeti un profesijas izvēle 4. Darba tirgū pieprasītākās profesijas 5. Individuālais karjeras izglītības plāns 6. Mīti par profesijām;	Informēt par Latvijas izglītības sistēmu kopumā Informēt par valsts un rajona izglītības iestādēm Motivēt skolēnus savlaicīgi meklēt informāciju par izglītības iestāžu uzņemšanas noteikumiem Noskaidrot skolēnu profesionālās vēlmes	Skolēni izprot izglītības sistēmu Latvijā Skolēni ir informēti par profesionālās izglītības iespējām valstī Skolēni savlaicīgi uzzina viņus interesējošo informāciju Skolēni ir ieguvuši zināšanas par profesiju tipiem Skolēni ir uzlabojuši sekmību mācību priekšmetos, kas saistīti ar

	Motivēt skolēnus to mācību priekšmetu padziļinātai apguvei, kas saistīti ar profesijas izvēli	izvēlēto profesiju
--	---	--------------------

4.6. Mācību priekšmetu stundās un ārpusstundu pasākumos 7.-9. klase

Mācību priekšmetu stundās	Tēmas
Valodas (latviešu, angļu, krievu.)	Darba plānošana
	Izglītības sistēmas dažādās valstīs. Izglītības iespējas ārzemēs
	Publiskā uzstāšanās – sevis prezentēšana
	Lietišķie raksti (CV, iesniegums, darba, sludinājums, motivācijas vēstule, u.c.)
Ģeogrāfija	Saimniecības nozares un ar tām saistītās profesijas Latvijā
	Darbspēka migrācija Eiropas Savienībā
Sports un veselība	Veselība un profesijas
	Personīgā atbildība par savu veselību
Vizuālā māksla un mūzika	„Radošās profesijas”
Dizains un tehnoloģijas	Ar kokapstrādi saistītas karjeras iespējas
	Ar apģērba veidošanu, saistītas karjeras iespējas
Datorzinības	IT sniegtās iespējas profesiju izzināšanā
	Meklēšanas stratēģija un taktika internetā
Fizika	Fizika mūsu ikdienā
Ķīmija	Ķīmiskie atkritumi un to pārstrāde
	Ķīmija sadzīvē
Vēsture	Pasaules ekonomiskās krīzes
	Izcilākie 21.gs.zinātnieki
	21. gs. progress zinātnē un tehnikā
Sociālās zinības	Darba likumdošana
	Ģimenes budžets, skolas budžets
	Civillikums
	Nodokļi
	Cilvēks, sabiedrība, karjera, rīcība
	Iekļaušanās darba tirgū
Ārpusstundu pasākumi:	Tikšanās ar bijušajiem absolventiem
	Ekskursijas uz dažādiem mācību uzņēmumiem
	Atvērto durvju dienu apmeklējumi izglītības iestādēs
	Starptautiskās izglītības izstādes „Skola 20...” apmeklējums
	Radošās darbnīcas
	Ēnu dienas
	Aptauja par karjeras izvēles jautājumiem
	Skolēnu mācību uzņēmumu tirdziņi

	Darbība Eiropas Savienību fonda atbalstītājā projektā Nr. 8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”.
	Viktorīnas
	Individuālās konsultācijas

4.7. Audzinātārstundās 10. -12. klase

10. klase

Tēma	Uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts
<p>1. Konkrētu mācību priekšmetu nozīme karjerā.</p> <p>2. Individuālais karjeras izglītības plāns.</p> <p>3. Pieprasītāko profesiju reitings.</p> <p>4. Mācīšanās prasmes, stili.</p> <p>5. Profesijas izvēles principi.</p> <p>6. Darba tirgus pieprasījums.</p>	<p>Veicināt mācību motivāciju un padziļināto kursu izvēli.</p> <p>Sniegt skolēniem informāciju par darba tirgū pieprasītākajām profesijām.</p> <p>Izzināt skolēnu profesionālās intereses.</p> <p>Apzināt profesijas izvēles kritērijus.</p>	<p>Motivēti skolēni to mācību priekšmetu padziļinātai apguvei, kas saistīti ar profesijas izvēli.</p> <p>Skolēni ir ieguvuši informāciju, kas nepieciešama profesionālo interešu noteikšanai.</p> <p>Noskaidrota profesionālā ievirze.</p> <p>Skolēni var apzināti veikt nākamās profesijas izvēli.</p>

11. klase

Tēma	Uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts
<p>1. Mana veselība, intereses, spējas.</p> <p>2. Individuālais karjeras izglītības plāns.</p> <p>3. Darbs, bezdarbs; • brīvprātīgais darbs.</p> <p>4. Mācību priekšmetu kursi skolā un uzņemšanas noteikumi augstskolās.</p> <p>5. Fondi, kredīti un stipendijas, izglītībai, diploma atzīšana ārvalstīs.</p> <p>6. Darba sludinājumu izpēte- kādas darba ņēmēja īpašības svarīgas darba devējiem.</p>	<p>Dzīves vērtību noteikšana.</p> <p>Informēt skolēnus par Latvijas izglītības sistēmu un izglītības iespējām ārzemēs.</p> <p>Iepazīstināt skolēnus ar profesijām un darba apstākļiem.</p> <p>Sniegt skolēniem informāciju par izglītības iegūšanas iespējām ar kredītu un fondu palīdzību.</p>	<p>Skolēni prot noteikt savu dzīves vērtību reitingu.</p> <p>Ir izveidoti personīgie karjeras attīstības plāni.</p> <p>Skolēni ir guvuši informāciju par profesijām un darba apstākļiem.</p> <p>Skolēniem ir priekšstats kādas personīgās īpašības jāatīsta, lai sekotu draba tirgus pieprasījumam.</p> <p>Skolēni ir motivēti pastāvīgai sevis pilnveidei, izglītībai un nodarbinātībai.</p>

12. klase

Tēma	Uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts
1. Individuālais karjeras izglītības plāns. 2. Mācību priekšmetu kursi skolā un uzņemšanas noteikumi augstskolās. 3. Mācību iespējas ārzemēs. 4. Mūžizglītība- mūsdienu realitāte 5. Darba tirgū pieprasītākās profesijas. 6. Fondi, kredīti un stipendijas izglītībai.	Informēt skolēnus ar uzņemšanas noteikumiem dažādās augstskolās. Informēt skolēnus par apstākļiem iespējamām un riskiem, grūtībām, strādājot ārzemēs. Sniegt priekšstatu par galvenajām īpašībām, kas nepieciešamas darba intervijā.	Pieejama vispusīga informācija par izglītības un darba iespējām. Skolēni ir savlaicīgi informēti par mācību iestādēm. Skolēni ir savlaicīgi informēti par mācību iespējām ārzemēs. Skolēniem ir priekšstats par nepieciešamajām komunikatīvajām prasmēm.

4.8. Mācību priekšmetu stundās un ārpusstundu pasākumos 10.-12. klase

Mācību priekšmetu stundās	Tēmas
Sports un veselība	Komandas darbs Vai sports palīdz smadzenēm?
Vēsture	Profesijas, savā pagastā, novadā
Vizuālā māksla un mūzika	Radošās profesijas
Valodas (latviešu, angļu, krievu, vācu) un humanitārā cikla mācību priekšmeti	Mana izvēle un atbildība.
	Karjeras izglītība: mediji/žurnālistika
	Cilvēku „Veiksmes stāsti”.
	Mūsu skolas absolventu sasniegumi un profesionālā izaugsme.
	Izglītības iespējas Latvijā un Eiropā.
	CV un motivācijas vēstule.
	Kā radīt pozitīvu iespaidu darba devējam.
Dabaszinātņu cikla mācību priekšmeti	Lēmumu pieņemšana un īstenošana.
	Darba tirgus un pieprasījums
	Dabas zinību nozares un profesijas – biologs, ķīmiķis, fiziķis, ģeogrāfs
	Kā zināšanas fizikā var noderēt sportā?
	Veselīga konkurence un sāncensība.

	Mans karjeras/ biznesa plāns.
	Lēmumu pieņemšana un īstenošana.
	Risks un veselība
Ārpusstundu pasākumi:	Lekcijas
	Erudītu spēles
	Aptauja par karjeras izvēli, iespējām, profesijām
	Starptautiskās izglītības izstādes „Skola 20...” apmeklējums
	Ēnu dienas skolā un uzņēmumos.
	Tikšanās ar dažādu jomu speciālistiem un absolventiem.
	Skolēnu mācību uzņēmumu tirdziņi
	Darbība uzņēmējdarbības simulācijas spēlēs JA
	Dalība skolēnu mācību <i>uzņēmumu</i> (SMU) pasākumos
	Darbība Eiropas Savienību fonda atbalstītajā projektā Nr. 8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs
	Individuālas konsultācijas ar karjeras konsultantu, mācību priekšmetu skolotājiem

V Noderīgas saites

- 1.Karjeras vadības prasmes mācību priekšmetu standartos:
http://viaa.gov.lv/lat/karjeras_atbalsts/euroguidance_sadala/karjeras_specialistiem/
2. Nacionālā izglītības iespēju datu bāze: <http://www.niid.lv>
3. Iepazīsti profesiju dažādību! <http://www.profesijupasaule.lv>
4. Lielākais karjeras portāls Latvijā piedāvā jaunākās, darba, brīvprātīgā darba vakances <http://www.prakse.lv/>
- 5.Iepazīsti sevi ar [profolio.lv](http://www.profolio.lv)
- 6.Filma par karjeras veidošanu «Zaļais Pipars» <https://www.youtube.com/watch?v=RyxQPre5pQI>
- 7.Filma «Zaļais pipars» 2 <https://www.youtube.com/watch?v=OvpCOOzVQnU>
- 8.Filma par karjeras izvēli «Zaļais pipars 3» <https://www.youtube.com/watch?v=LVqC0FvyvU4#t=45>
- 9.Zaļais pipars 4 <https://www.youtube.com/watch?v=h6yh82XxKDw>
- 10.Video par personību
tipiem <https://www.dacebz.com/sakums37876582?fbclid=IwAR2I4wrdvRhTWRj7e4hycm5Im0pWKe4RK3Yz1HboUwpjixZoiGe06lATYR8>
- 11.Lejuplādējamas rokasgrāmatas, darba burtnīcas un citi metodiskie materiāli karjeras izglītībai http://viaa.gov.lv/lat/karjeras_atbalsts/euroguidance_sadala/klasu_audzinatajiem/

12. Lejuplādējamas darba lapas. <http://www.fondsjc.lv/lv/projekti/articles/gramata-karjeras-izglitiba-programma-1-12-klasei.html>

Izskatīts : PPS 29.12. 2020.