



**BALVU NOVADA PAŠVALDĪBA  
REKAVAS VIDUSSKOLA**

---

Reģ.Nr.40900020818, Skolas iela 1, Rekova, Šķilbēnu pag., Balvu nov., LV-4587,  
tālrunis 64522656, e-pasts: [rekavavsk@balvi.lv](mailto:rekavavsk@balvi.lv)

Rekavas vidusskolas  
pašnovērtējuma ziņojums  
2025./2026. mācību gads

SASKAŅOTS

Balvu novada Izglītības pārvaldes vadītāja

(paraksts)\*

Inese Circene

(datums)\*

Rekova

\*Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītības iestādes misija, vīzija un vērtības

**Skolas misija:**

Veidot atbalstošu vidi un apstākļus izglītojamo izaugsmei.

**Vīzija par izglītojamo:**

Atbildīgs un uz izaugsmi orientēts jauniešs.

**Skolas vērtības:** Cieņa      Atbildība      Izaugsme

### 1.2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits

| Izglītības programmas                                                                  |          |                                                                | Izglītojamo skaits  |                       |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| Nosaukums                                                                              | Kods     | Īstenošanas vietas adrese                                      | Uzsākot mācību gadu | Noslēdzot mācību gadu | Programmas absolventi |
| Vispārējās pirmsskolas izglītības programma                                            | 01011111 | Skolas iela 1, Rekova, Šķilbēnu pagasts, Balvu novads, LV-4587 | 51                  | 52                    |                       |
| Vispārējās pamatizglītības programma                                                   | 21011111 | Skolas iela 1, Rekova, Šķilbēnu pagasts, Balvu novads, LV-4587 | 92                  | 92                    | 9.klase - 10          |
| Vispārējās vidējās izglītības programma                                                | 31016011 | Skolas iela 1, Rekova, Šķilbēnu pagasts, Balvu novads, LV-4587 | 25                  | 27                    | 12.klase - 10         |
| Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem          | 21015611 | Skolas iela 1, Rekova, Šķilbēnu pagasts, Balvu novads, LV-4587 | 1                   | 1                     |                       |
| Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem | 21015811 | Skolas iela 1, Rekova, Šķilbēnu pagasts, Balvu novads, LV-4587 | 1                   | 1                     |                       |

### 1.3. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli

| Izglītības programmas nosaukums (IP kods)              | Izglītojamo skaits | Programmas apguves pārtraukšanas iemesls |                                                   |                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                    | Dzīvesvietas maiņa                       | Turpina programmas apguvi citā izglītības iestādē | Cits iemesls (norādīt iemeslu)                                                                                                                  |
| Vispārējās pamatizglītības programma (21011111)        | 5                  | 3                                        | 2                                                 | Divi izglītojamie turpina izglītību Balvos, minot iespēju papildus apgūt profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu Balvu Sporta skolā. |
| Vispārējās pirmsskolas izglītības programma (01011111) | 1                  | 1                                        | 1                                                 |                                                                                                                                                 |

### 1.4. Īstenotās interešu izglītības programmas

| Joma            | Programmas nosaukums           | Klase, klašu grupa | Izglītojamo skaits |
|-----------------|--------------------------------|--------------------|--------------------|
| STEM            | Algoritmi                      | 2.-3.klase         | 19                 |
| STEM            | Asini prātu!                   | 1.-3.klase         | 11                 |
| Kultūrizglītība | Dabas vides estētika           | 1.-2.klase         | 13                 |
| Kultūrizglītība | Darini ar prieku!              | 3.-4.klase         | 9                  |
| Kultūrizglītība | Dejas                          | 1.-2.klase         | 18                 |
| Kultūrizglītība | Dejas                          | 3.-4.klase         | 9                  |
| Cita            | Kokapstrāde                    | 5.-9.klase         | 12                 |
| Kultūrizglītība | Meistaro pats!                 | 1.-2.klase         | 13                 |
| STEM            | Pirmie soļi datorikā           | 1.klase            | 12                 |
| STEM            | Radošās izpausmes CANVA pamati | 3.-12.klase        | 25                 |

\*Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

|                 |                              |             |    |
|-----------------|------------------------------|-------------|----|
| STEM            | Saskaiti, dokumentē, secini! | 7.-12.klase | 8  |
| Kultūrizglītība | Tautas dejas                 | 5.-7.klase  | 13 |
| Kultūrizglītība | Tautas dejas                 | 8.-12.klase | 22 |
| Kultūrizglītība | Vokālais ansamblis           | 1.-5.klase  | 27 |
| Cita            | Latgaliešu rakstu valoda     | 4.klase     | 13 |
| Cita            | Latgaliešu valoda            | pirmsskola  | 13 |

#### 1.5. Pedagogu nodrošinājums un raksturojums

| Informācija                                                | Skaits/<br>likmes | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pedagogu skaits                                            | 33/10,39          | Pedagogu darba nespēja, profesionālās kompetences pilnveide u.c. mācību procesa laikā ir izaicinājumi.                                                                                                   |
| Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) | NAV               |                                                                                                                                                                                                          |
| Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls           | 3,15              | Bibliotekārs – 0,25<br>Speciālais pedagogs – 0,3<br>Pedagoga palīgs – 2,1<br>Logopēds – 0,3<br>Medmāsa – 0,2. Nepieciešams sociālais pedagogs. Aptaujas liecina par karjeras konsultanta nepieciešamību. |

\*Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

## 2. Izglītības iestādes prioritātes

### 2.1. Mācību gada prioritātes un sasniegtie rezultāti

| Prioritāte/-es                                                                                                             | Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi/kvantitatīvi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Norāde par izpildi (sasniegts/daļēji sasniegts/nav sasniegts) un komentāri par izpildi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Izveidota sistēma darbam ar talantīgajiem un sniegts mērķtiecīgs atbalsts izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām.</b> | <p><b>kvalitatīvi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Skolas tīmekļvietnē un informatīvajos standos regulāri atspoguļoti izglītojamo sasniegumi (vismaz 4 reizes gadā).</li> <li>Tiek veidota saliedēta un atbalstoša kopiena, kas iedzīvina vērtības: cieņa, atbildība, izaugsme.</li> <li>Izglītības iestādē tiek stiprināta sadarbība ar pirmsskolas izglītības grupām, sekmējot pirmsskolas un sākumskolas satura pēctecību un katru gadu iegūstot atgriezenisko saiti.</li> </ol> <p><b>kvantitatīvi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Katru mēnesi talantīgie izglītojamie saņem vismaz 30% individuālās vai grupu konsultācijas.</li> <li>Regulāri tiek izstrādāti un īstenoti individuālie izglītības programmas apguves plāni katram izglītojamajam ar speciālajām vajadzībām vai ar mācīšanās grūtībām.</li> </ol> | <p>Izglītības iestādes tīmekļvietnē, informatīvajos standos un sociālajos tīklos regulāri tika atspoguļoti izglītojamo sasniegumi mācību darbā, olimpiādēs, konkursos, sacensībās un citās aktivitātēs visa mācību gada garumā.</p> <p>Izglītības iestādē mērķtiecīgi īstenoti pasākumi un aktivitātes, kas stiprina sadarbību starp izglītojamajiem, pedagogiem, vecākiem un vietējo kopienā, veicinot vērtību – cieņas, atbildības un izaugsmes – iedzīvināšanu ikdienas darbā.</p> <p>Tiek organizētas tikšanās ar sākumskolas posma pedagogiem un izglītojamajiem, kopīgi pasākumi, kā arī vecāku kopsapulces.</p> <p><b>Sasniegts.</b> Talantīgajiem izglītojamajiem visa mācību gada laikā regulāri tika nodrošinātas individuālās un grupu konsultācijas, gatavojoties olimpiādēm, konkursiem un zinātniski pētniecisko darbu izstrādei.</p> <p><b>Sasniegts.</b> Visiem izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām vai mācīšanās grūtībām tika izstrādāti un īstenoti individuālie izglītības programmas apguves plāni, regulāri izvērtējot sasniegto progresu un nepieciešamos atbalsta pasākumus.</p> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>3. Ne mazāk kā 90% pirmsskolas izglītojamo ir labi un ļoti labi sagatavoti pamatizglītības apguves uzsākšanai.</p> <p>4. Pedagogi ir sagatavojuši izglītojamus vismaz 90% no novadā organizētajām mācību priekšmetu olimpiādēm/sacensībām/konkursiem.</p> <p>5. Vismaz 25% dalībnieku ir novada olimpiāžu/sacensību/konkursu laureāti.</p> | <p><b>Sasniegts.</b> Pirmsskolas pedagogu izvērtējums liecina, ka vairāk nekā 90% pirmsskolas izglītojamo ir labi vai ļoti labi sagatavoti pamatizglītības apguves uzsākšanai.</p> <p><b>Sasniegts.</b> Izglītības iestāde piedalījās 87% novadā organizēto mācību priekšmetu olimpiāžu (nepiedalījās tikai olimpiādēs speciālo izglītības programmu izglītojamajiem) un 100% Balvu novada Izglītības pārvaldes darba plānā iekļauto konkursu un pasākumu, kuros bija paredzēta Rekavas vidusskolas dalība. Kopējais dalības rādītājs sasniedza <b>93,5%</b>, pārsniedzot izvirzīto mērķi.</p> <p><b>Sasniegts.</b> Mērķis būtiski pārsniegts. No 56 dalībām mācību priekšmetu olimpiādēs un zinātniski pētniecisko darbu konferencē <b>25 dalības jeb 45%</b> vainagojās ar iegūto 1.–3. vietu vai atzinību. Savukārt, vērtējot visu novada olimpiāžu, konkursu un sacensību kopumu, vairāk nekā 25% <b>no visiem dalībniekiem</b> ieguva laureāta statusu.</p> |
| <p><b>2. Drošības, labbūtības un pozitīva mikroklimata veicināšana.</b></p> | <p><b>kvalitatīvi</b></p> <p>1. Tiek veidota saliedēta un atbalstoša kopiena, kas iedzīvina vērtības: cieņa, atbildība, izaugsme.</p> <p>2. Izglītības iestādes darbiniekiem un izglītojamajiem radītas iespējas labbūtības stiprināšanai.</p> <p>3. Emocionāli inteligentās kultūrvides veidošana, izmantojot mērķtiecīgas aktivitātes.</p>  | <p>Izglītības iestādē mērķtiecīgi īstenoti pasākumi un aktivitātes, kas stiprina sadarbību starp izglītojamajiem, pedagogiem, vecākiem un vietējo kopienu, veicinot vērtību – cieņas, atbildības un izaugsmes – iedzīvināšanu ikdienas darbā.</p> <p>Izglītojamajiem un darbiniekiem tika nodrošinātas daudzveidīgas labbūtību veicinošas aktivitātes, tostarp saliedēšanās pasākumi, izglītojošas lekcijas un citas iniciatīvas, kas sekmēja emocionālo un sociālo labbūtību.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>kvantitatīvi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vismaz reizi gadā tiek veikta aptauja, iegūstot nepieciešamo informāciju un datus, kuri liecina, ka vismaz 80% izglītojamo un darbinieku izglītības iestādē jūtas emocionāli droši.</li> <li>2. Vismaz 2 reizes gadā notiek darbinieku saliedēšanas pasākums.</li> <li>3. Vismaz 6 reizes notiek kopīga mācīšanās par emocionālo inteliģenci.</li> </ol> | <p><b>Sasniegts.</b> Veiktās aptaujas rezultāti liecina, ka <b>85% izglītojamo</b> izglītības iestādē un tās apkārtnē jūtas emocionāli un fiziski droši, tādējādi sasniedzot izvirzīto mērķi.</p> <p><b>Sasniegts.</b> Mācību gada laikā tika organizēti vairāki darbinieku saliedēšanas pasākumi, tostarp 1. septembra pasākums, Skolotāju dienas svinības, Ziemassvētku pasākums un kopīga ekskursija, stiprinot sadarbību kolektīvā un piederības sajūtu.</p> <p><b>Daļēji sasniegts.</b> Mācību gada laikā tika uzsākta emocionāli inteliģentas kultūrvides veidošana. Darbiniekiem organizēta ģimenes ārsta lekcija par labbūtību, kā arī īstenotas četras pirmās kopīgās mācīšanās aktivitātes par emocionālās inteliģences nozīmi. Turpmāk plānots sistemātiskāk attīstīt šo jomu, ieviešot emocionālās inteliģences pieeju visā izglītības iestādē.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2.2. Nākamā mācību gada prioritāte/-es vai prioritārie virzieni:

2.2.1. Atbildība par mācīšanos un sasniegumiem.

2.2.2. Atbildīga un iekļaujoša kopiena.

2.3. Audzināšanas darba prioritāte/-es, to ieviešana un rezultāti 2025./2026.mācību gadā

| Prioritāte/-es                                                                                                                              | Sasniedzamie rezultāti un izvērtējums                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Izaugsme - izglītojamie apzinās savu individuālo potenciālu, pilsonisko līdzatbildību un spēj izvirzīt personīgos attīstības mērķus.</b> | <p><b>kvalitatīvi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Veidota motivācija mācīties un pilnveidot sevi dažādās jomās.</li> <li>2. Attīstītas sadarbības prasmes un radošums, piedaloties izglītības iestādes ārpusstundu un novadā organizētajos pasākumos.</li> <li>3. Atbalstīta karjeras attīstība izaugsmes plāna ietvaros.</li> </ol> |

\*Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>4. Attīstot individuālās spējas un intereses, tiek veicināta pašdisciplīnas attīstība un lasītprasmes aktualizēšana.</p> <p>Izvērtējums: Visu klašu izglītojamajiem tika organizēti vismaz trīs karjeras izglītības pasākumi, integrējot karjeras jautājumus gan mācību procesā, gan ārpusstundu aktivitātēs, kā arī tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem.</p> <p><b>kvantitatīvi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izglītojamie vismaz 3 reizes gadā piedalās izglītības iestādes organizētajos karjeras izvēles pasākumos.</li> <li>2. Katra klase definē savu izpratni par vērtību – izaugsme līdz 14.11.2025.</li> <li>3. Vismaz 70% izglītojamo ir iesaistījušies interešu izglītības programmās un novada profesionālās ievirzes sporta, mūzikas un mākslas skolās.</li> <li>4. Ikviens izglītojamais ir piedalījies vismaz divos ar lasītprasmes aktualizēšanu saistītos pasākumos.</li> </ol> <p>Izvērtējums: Visas klases definēja savu izpratni par vērtību "<b>Izaugsme</b>", un rezultāti tika publiski prezentēti Lāčplēša dienas pasākumā, stiprinot vienotu izpratni par izglītības iestādes vērtībām.</p> <p>Kopumā interešu izglītībā iesaistījās <b>79% izglītojamo</b>, pārsniedzot izvirzīto mērķi. Visaugstākā iesaiste bija <b>4.–6. klašu posmā – 100%</b>, sākumskolā – <b>97%</b>, savukārt <b>7.–9. klašu posmā – 59%</b>, kur zemākā aktivitāte bija <b>9. klasē – 40%</b>. Vidusskolas posmā iesaiste sasniedza <b>67%</b>. Mācību gada laikā tika organizētas <b>septiņas</b> lasītprasmes attīstīšanas aktivitātes, nodrošinot ikvienam izglītojamajam iespēju piedalīties vismaz divos lasītprasmi veicinošos pasākumos.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kvalitātes jomas “Atbilstība mērķiem” kritērijs “**Izglītības turpināšana un nodarbinātība**”

*Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: anketēšana, sarunas*

| Stiprās puses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Turpmākās attīstības vajadzības                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Izglītojamie ir informēti par izglītības iestādes organizētajiem konkursiem, projektiem un pasākumiem, un puse respondentu norāda, ka pedagogi mudina piedalīties olimpiādēs un konkursos.</p> <p>75% izglītojamo atzīst, ka viņus interesē dažādi mācību pasākumi, piemēram, karjeras dienas, diskusijas, lekcijas un mācību ekskursijas. Tas liecina par interesi paplašināt savu pieredzi ārpus ikdienas mācību darba.</p> | <p>Karjeras izglītība ir viena no jomām, kur nepieciešama mērķtiecīga attīstība. Tikai 25% izglītojamo uzskata, ka izglītības iestāde palīdz izvēlēties nākotnes profesiju, bet tikai 20% norāda, ka mācību stundās bieži tiek runāts par karjeras iespējām.</p> <p>Atvērtajos komentāros vairāki izglītojamie norāda uz nepieciešamību vairāk apgūt finanšu pratību, nodokļu sistēmu, darba meklēšanas prasmes, uzņēmējdarbību un citas praktiskās dzīves prasmes. Tas norāda uz nepieciešamību stiprināt karjeras izglītības un dzīves prasmju integrāciju mācību procesā.</p> |

#### 3.2. Kvalitātes jomas “Kvalitatīvas mācības” kritērijs “**Mācīšana un mācīšanās**”

*Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: mācību stundu un rotaļnodarbību vērošana, intervijas un dokumentu analīze*

| Stiprās puses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Turpmākās attīstības vajadzības                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Lielākā daļa izglītojamo pozitīvi vērtē pedagogu spēju saprotami izskaidrot mācību vielu – 90% norāda, ka to dara daudzi vai lielākā daļa pedagogu.</p> <p>Izglītojamie atzīst, ka mācību stundās pārsvarā pietiek laika uzdevumu izpildei (55% pozitīvu atbilžu), kā arī 60% norāda, ka pedagogi regulāri izmanto informācijas un komunikācijas tehnoloģijas mācību procesā.</p> <p>Pozitīvi vērtējama arī informācijas aprīte – 75% izglītojamo norāda, ka saņem informāciju par konkursiem, projektiem un</p> | <p>Aptaujas dati liecina par nepieciešamību pilnveidot mācību metožu daudzveidību. Tikai 25% izglītojamo norāda, ka pedagogi regulāri izmanto rakstiskajai pārbaudei alternatīvus pārbaudes veidus, savukārt dažādu aktīvo mācību metožu izmantošanu pozitīvi vērtē vien neliela daļa respondentu.</p> <p>Nepieciešams stiprināt izglītojamo iesaisti mācību procesā, veicinot pašvērtēšanu, savstarpējo vērtēšanu un iespējas paust savu viedokli stundās. Pašvērtēšanas aktivitātes regulāri pielieto tikai 15% izglītojamo, bet savstarpējo vērtēšanu – 10%.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>citiem pasākumiem, savukārt 85% uzskata, ka informācijas par izglītības iestādes organizētajiem pasākumiem ir pietiekami.</p> <p>Vērtēšanas sistēmas skaidrību apliecina tas, ka 75% izglītojamo uzskata pedagogu vērtēšanas pieejas par līdzīgām, bet 65% zina, kā tiks vērtēts viņu darbs.</p> <p>Mācību stundu vērošanas rezultāti liecina, ka izglītības iestādē tiek nodrošināts kvalitatīvs, skolēncentrēts mācību process. Stabilāka kļuvusi refleksijas un produktīvās mācīšanās daļa stundās. Pieaug digitālo tehnoloģiju jēgpilna izmantošana mācību procesā. Palielinājies ļoti labi un teicami novērtēto stundu īpatsvars. Pedagogi sekmīgi izmanto profesionālās kompetences pilnveides laikā apgūtās metodes un digitālos risinājumus.</p> | <p>Jāturpina attīstīt augstāka līmeņa domāšanas prasmes, sistemātiski iekļaujot uzdevumus, kas rosina analizēt, argumentēt un izdarīt secinājumus.</p> <p>Turpmāk pilnveidojama diferenciacija, individualizācija, sadarbībā balstīta mācīšanās un pedagogu savstarpējā profesionālā sadarbība, izmantojot stundu vērošanu un pieredzes apmaiņu.</p>       |
| <p><i>Izglītības procesa īstenošana pirmsskolas izglītības programmā</i></p> <p>Mācību process tiek plānots atbilstoši bērnu vecumam, interesēm un individuālajām vajadzībām, nodrošinot diferencētu pieeju. Tiek attīstīta bērnu patstāvība, radošums un problēmu risināšanas prasmes, veidojot drošu, pozitīvu un motivējošu mācību vidi. Tiek veicināta sadarbība un pozitīvas savstarpējās attiecības starp bērniem, pedagogiem un vecākiem. Regulāri tiek pārrunāti bērnu sasniegumi un attīstības vajadzības, nodrošinot sadarbību ar ģimenēm.</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>Paplašināt digitālo rīku izmantošanu mācību procesā, sekmējot bērnu digitālās prasmes attīstību. Turpināt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi, regulāri apmeklējot profesionālās kompetences pilnveides programmas un daloties pieredzē ar kolēģiem. Stiprināt sadarbību ar vecākiem, dažādojot informācijas apmaiņas un iesaistes formas.</p> |

### 3.2.1. Izglītības iestādes informācija par mācību stundu/rotaļnodarbību vērošanu:

| Pedagogu, kuru vadītās mācību stundas/<br>rotaļnodarbības tika vērotas, skaits un<br>procentuāli no kopējā pedagogu skaita | 1.semestris |             | 2.semestris |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                                                                                            | Skaits      | Procentuāli | Skaits      | Procentuāli |
|                                                                                                                            | 29          | 72%         | 29          | 72%         |

### 3.2.2. Secinājumi par mācību stundu/rotaļnodarbību vērošanā iegūtajiem datiem un informāciju: Rotaļnodarbību vērošanas rezultāti apliecina, ka pirmsskolas izglītības programmā tiek nodrošināts kvalitatīvs, bērncentrēts un kompetencēs balstīts mācību process.

Pedagogi veiksmīgi plāno un īsteno rotaļnodarbības, nodrošinot bērnu aktīvu iesaisti, sadarbību, diferenciaciju un individualizāciju atbilstoši bērnu attīstības vajadzībām. Pirmsskolā ir izveidota pozitīva, emocionāli droša un attīstoša vide. Turpmāk pilnveidojama digitālo tehnoloģiju jēgpilna izmantošana mācību procesā un pedagogu savstarpējā profesionālā sadarbība, organizējot regulāru rotaļnodarbību vērošanu un pieredzes apmaiņu.

Nepieciešams pilnveidot diferenciacijas un individualizācijas paņēmieni sistematisku izmantošanu visās klasēs un mācību priekšmetos, šī joma joprojām ir atšķirīgā līmenī starp pedagogiem. Jāturpina attīstīt sadarbībā balstītas mācīšanās metodes (pāru un grupu darbs), lai veicinātu izglītojamo aktīvāku iesaisti un savstarpējo mācīšanos. Jāstiprina pedagogu savstarpējā stundu vērošana un profesionālās mācīšanās kopienu darbība, jo savstarpēji vēroto stundu īpatsvars joprojām ir salīdzinoši zems.

### 3.3. Kvalitātes jomas “Kvalitatīvas mācības” kritērijs “**Izglītības programmu īstenošana**”

*Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: mācību stundu un rotaļnodarbību vērošana, intervijas un dokumentu analīze*

| Stiprās puses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Turpmākās attīstības vajadzības                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Izglītības programmu īstenošanu papildina daudzveidīgi mācību un ārpusstundu pasākumi. 75% izglītojamo norāda, ka viņus interesē mācību ekskursijas, lekcijas, diskusijas, karjeras dienas un citi izglītojoši pasākumi, savukārt 75% regulāri saņem informāciju par konkursiem, projektiem un citām aktivitātēm. Ļoti augsts ir arī piederības rādītājs – 95% izglītojamo lepojas ar savu izglītības iestādi. Aptaujas rezultāti apliecina, ka izglītības programmu tiek īstenota mūsdienīgā un izglītojamo interesēm atbilstošā vidē. | Nepieciešams turpināt stiprināt izglītojamo līdzdalību izglītības programmu bagātināšanā un pasākumu veidošanā. Tikai 30% izglītojamo aktīvi iesaistās pasākumu organizēšanā, savukārt atvērtajās atbildēs izteikta vēlme pēc plašākām iespējām iesaistīties izglītojamo pašpārvaldē un pasākumu plānošanā. Attīstāma arī mācību satura sasaiste ar praktisko dzīvi un karjeras jautājumiem, jo tikai 40% izglītojamo uzskata, ka skolā apgūtais lielā mērā noderēs dzīvē. Turpmākajā periodā īpaša uzmanība pievēršama finanšu prasībām, uzņēmējdarbības un citu dzīves prasmju integrēšanai izglītības programmu īstenošanā atbilstoši Rekasas vidusskolas attīstības plāna prioritātēm. |

### 3.4. Kvalitātes jomas “Labā pārvaldība” kritērijs “**Administratīvā efektivitāte**”

*Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: izglītības iestādes tīmekļa vietnes izpēte, dokumentu analīze.*

| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|---------------|---------------------------------|
|---------------|---------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>70% izglītojamo uzskata, ka viņiem ir iespējas pārrunāt priekšlikumus par izglītības iestādes darba uzlabošanu ar vadību. Tas apliecina atvērtu komunikāciju un sadarbības kultūru.</p> <p>Izglītojamie kopumā pozitīvi vērtē informācijas apriti un iespējas iesaistīties izglītības iestādes dzīvē. Par to liecina augstie rādītāji informācijas pieejamības un pasākumu organizēšanas jomā</p> | <p>Aptaujas rezultāti liecina par nepieciešamību stiprināt izglītojamo līdzdalību lēmumu pieņemšanā un pašpārvaldes darbā. Tikai 30% respondentu aktīvi iesaistās pasākumu organizēšanā, un atsevišķos komentāros pausta vēlme paplašināt izglītojamo pašpārvaldes pārstāvniecību un iesaistīt vairāk izglītojamo.</p> <p>Nepieciešams turpināt veidot līdzdalības mehānismus, kas ļauj izglītojamajiem justies sadzirdētiem un aktīvi iesaistītiem izglītības iestādes attīstībā.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Dibinātāja noteikto izglītības iestādes darbības mērķu un sasniedzamo rezultātu izpilde mācību gadā

| Izglītības programma (IP kods)                              | Plānotais rezultatīvais rādītājs attīstības plānošanas perioda noslēgumā                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rezultatīvais rādītājs mācību gadā                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vispārējās pirmsskolas izglītības programma (kods 01011111) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ne mazāk kā 90% pirmsskolas izglītojamo ir labi un ļoti labi sagatavoti skolai.</li> <li>2. Nodarbību kvalitātes novērtēšanā ievāktie dati liecina, ka 95% pedagogu plāno un vada mūsdienīgas, kvalitatīvas, efektīvas nodarbības.</li> <li>3. Ne mazāk kā 75% aptaujāto pedagogu un vecāku apliecina, ka izglītības iestādes sniegtie pakalpojumi ir pieejami un kvalitatīvi.</li> <li>4. Vismaz 1 reizi gadā veikta drošas un pozitīvas mācību vides vērtēšana izglītības iestādē.</li> </ol> | Pirmsskolas pedagogu izvērtējums liecina, ka vairāk nekā 90% pirmsskolas izglītojamo ir labi vai ļoti labi sagatavoti pamatizglītības uzsākšanai. |

\*Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

| Izglītības programma (IP kods)                                                                                                        | Plānotais rezultatīvais rādītājs attīstības plānošanas perioda noslēgumā                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Rezultatīvais rādītājs mācību gadā                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vispārējās pamatizglītības programma (kods 21011111)                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogi ir sagatavojuši izglītojamās dalībai vismaz 85-100% no novadā organizētajām mācību priekšmetu olimpiādēm/sacensībām/konkursiem.</li> <li>2. Vismaz 25% dalībnieku ir novada olimpiāžu/sacensību/konkursu laureāti.</li> <li>3. Mācību stundu kvalitātes novērtēšanā ievāktie dati liecina, ka 95% pedagogu plāno un vada mūsdienīgas, kvalitatīvas, efektīvas mācību stundas.</li> <li>4. Vismaz 80% aptaujāto pedagogu, izglītojamo un vecāku apliecina, ka iestādes sniegtie pakalpojumi ir pieejami un kvalitatīvi.</li> <li>5. Vismaz 70% izglītojamo ikdienas mācību sasniegumi ir optimālā līmenī.</li> </ol> | <p>Izglītības iestāde piedalījās 87% novadā organizēto mācību priekšmetu olimpiāžu (nepiedalījās tikai speciālās izglītības olimpiādēs) un 100% Balvu novada Izglītības pārvaldes darba plānā iekļauto konkursu un pasākumu, kuros bija paredzēta Rekavas vidusskolas dalība. Kopējais dalības rādītājs sasniedza <b>93,5%</b>, pārsniedzot izvirzīto mērķi. Mērķis būtiski pārsniegts. No 56 dalībām mācību priekšmetu olimpiādēs un zinātniski pētniecisko darbu konferencēs <b>25 dalības jeb 45%</b> vainagojās ar iegūto 1.–3. vietu vai atzinību. Savukārt, vērtējot visu novada mācību priekšmetu olimpiāžu, konkursu un sacensību kopumu, vairāk nekā 25% <b>no visiem dalībniekiem</b> ieguva laureāta statusu.</p> |
| Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena izglītības programma/vispārējās vidējās izglītības programma (kods 31016011) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogi ir sagatavojuši izglītojamās vismaz 90% no novadā organizētajām mācību priekšmetu olimpiādēm/sacensībām/konkursiem.</li> <li>2. Vismaz 25% dalībnieku ir novada olimpiāžu/sacensību/konkursu laureāti.</li> <li>3. Mācību stundu kvalitātes novērtēšanā ievāktie dati liecina, ka 95% pedagogu plāno un vada mūsdienīgas, kvalitatīvas, efektīvas mācību stundas.</li> <li>4. Vismaz 60% jauniešu, vidusskolu beidzot, iestājas augstākajās izglītības iestādēs.</li> <li>5. Vairāk nekā 60% izglītojamo ikdienas mācību sasniegumi ir optimālā līmenī (6-7 balles).</li> </ol>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

\*Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

| Izglītības programma (IP kods)                                                                         | Plānotais rezultatīvais rādītājs attīstības plānošanas perioda noslēgumā                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rezultatīvais rādītājs mācību gadā                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | 6. Ne mazāk kā 80% aptaujāto pedagogu, izglītojamo un vecāku apliecina, ka iestādes sniegtie pakalpojumi ir pieejami un kvalitatīvi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611)          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulāri tiek izstrādāti un īstenoti individuālie izglītības programmas plāni katram izglītojamajam ar speciālajām vajadzībām katru gadu kāpinot izglītojamo attīstības dinamiku vismaz par 0,2% attiecībā pret iepriekšējo mācību gadu.</li> <li>2. Mācību stundu kvalitātes novērtēšanā ievāktie dati liecina, ka 95% pedagogu plāno un vada mūsdienīgas, kvalitatīvas, efektīvas mācību stundas.</li> <li>3. Ne mazāk kā 80% aptaujāto pedagogu, izglītojamo un vecāku apliecina, ka iestādes sniegtie pakalpojumi ir pieejami un kvalitatīvi.</li> <li>4. Vismaz 65% izglītojamo ikdienas mācību sasniegumi ir optimālā līmenī.</li> </ol> | Visiem izglītojamajiem, kuri apgūst speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, ir izstrādāti un regulāri pilnveidoti individuālie izglītības programmas apguves plāni. Atbilstoši individuālajām vajadzībām tiek nodrošināti nepieciešamie atbalsta pasākumi, sekmējot katra izglītojamā attīstības dinamiku un mācību sasniegumu izaugsmi. |
| Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 21015811) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulāri tiek izstrādāti un realizēti individuālie izglītības programmas plāni katram izglītojamajam ar speciālajām vajadzībām, ievērojot viņa apgūtās zināšanas, prasmes, katru gadu kāpinot attīstības dinamiku par 0,1% pret iepriekšējo mācību gadu.</li> <li>2. Vismaz 4 reizes gadā skola sniedz padziļinātu informāciju par izglītojamo</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Izglītības iestādē speciālās pamatizglītības programmā mācās viens izglītojamais, kuram ir izstrādāts un regulāri pilnveidots individuālais izglītības programmas apguves plāns. Mācību process tiek organizēts atbilstoši viņa individuālajām vajadzībām, nodrošinot stabilu attīstības dinamiku un sekmīgu mācību progresu.                                                   |

\*Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

| Izglītības programma (IP kods) | Plānotais rezultatīvais rādītājs attīstības plānošanas perioda noslēgumā                                                                                                                                                    | Rezultatīvais rādītājs mācību gadā                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>mācību sasniegumiem vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem.</p> <p>3. Mācību stundu kvalitātes novērtēšanā ievāktie dati liecina, ka 95% pedagogu plāno un vada mūsdienīgas, kvalitatīvas, efektīvas mācību stundas.</p> | <p>Sadarbība ar izglītojamā vecākiem tiek nodrošināta regulāri visa mācību gada garumā. Informācija par mācību sasniegumiem, attīstības dinamiku un nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem tiek sniegta biežāk nekā četras reizes gadā.</p> <p>Sadarbība starp izglītības iestādi, izglītojamo un viņa ģimeni ir cieša un regulāra. Vecāki pozitīvi vērtē sniegto atbalstu, individuālo pieeju un izglītības iestādes nodrošinātos pakalpojumus, kas sekmē izglītojamā izaugsmi.</p> |

## 5. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem

| Projekta nosaukums                                                                                       | Projekta ieguvumi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Atbalsts izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstībai programmas “Kontakts” iniciatīvu projekta īstenošanai | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attīstīta atbildība par kopīgu rezultātu un izglītības iestādes vidi.</li> <li>• Pilnveidotas sadarbības, komunikācijas un komandas darba prasmes.</li> <li>• Veicināta iniciatīva un līdzdalība izglītības iestādes dzīves veidošanā.</li> <li>• Attīstītas plānošanas, organizēšanas un projektu īstenošanas prasmes.</li> <li>• Stiprināta piederības sajūta izglītības iestādei un lepnums par paveikto darbu. Gūta praktiska pieredze ideju īstenošanā no ieceres līdz redzamam rezultātam.</li> <li>• Paaugstinājusies pašapziņa un pārliecība par savu spēju pozitīvi ietekmēt apkārtējo vidi.</li> </ul> |
| Projekts “Digitālā darba ar jaunatni sistēmas attīstība pašvaldībās”                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilnveidotas digitālās un medijpratības prasmes.</li> <li>• Attīstītas komunikācijas, intervēšanas un sadarbības prasmes.</li> <li>• Veicināta izpratne par kibernetiku un datu aizsardzību.</li> <li>• Stiprināta piederības sajūta izglītības iestādei, iepazīstot absolventu pieredzes stāstus caur 5 podkāstu ierakstiem.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

\*Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paaugstināta izglītojamo pašapziņa un drosme publiski prezentēt savu darbu (podkāsti ievietoti FB).</li> <li>• Radīts paliekošs digitāls saturs izglītības iestādes 120 gadu jubilejai.</li> <li>• Stiprināta atbildīga rīcība sociālajos medijos un publiskajā komunikācijā.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

| Norādītais uzdevums | Izpilde                                                                                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādītie uzdevumi izpildīti. |

## 7. Citi sasniegumi

### 7.1. Izglītības iestādes informācija par izglītojamo sniegumu valsts pārbaudes darbos:

2026. gada centralizēto eksāmenu rezultāti apliecina, ka Rekas vidusskolas izglītojamie vairākos mācību priekšmetos sasnieguši rezultātus, kas pārsniedz valsts vidējos rādītājus. Īpaši augsti sasniegumi ir STEM jomas priekšmetos. Optimālā līmeņa **matemātikas** eksāmenā Rekas vidusskolas vidējais rezultāts ir **56,4%**, kas par **14 procentpunktiem** pārsniedz valsts vidējo rezultātu (**42,4%**). Savukārt **ķīmijas** optimālā līmeņa eksāmenā izglītojamie sasnieguši **81%**, kas ir par **27,8 procentpunktiem** augstāks nekā valstī (**53,2%**). Arī **bioloģijas** optimālā līmeņa eksāmena rezultāts (**48,25%**) pārsniedz valsts vidējo rādītāju (**46,5%**).

**Angļu valodas** optimālā līmeņa eksāmenā Rekas vidusskolas rezultāts (**66,6%**) ir ļoti tuvs valsts vidējam (**67,3%**), savukārt **angļu valodas** **augstākā līmeņa** eksāmenā izglītojamie sasnieguši **74,5%**, kas par **6 procentpunktiem** pārsniedz valsts vidējo rezultātu (**68,5%**).

Arī **latviešu valodas un literatūras** **augstākā līmeņa** eksāmenā Rekas vidusskolas vidējais rezultāts (**58,6%**) pārsniedz valsts vidējo rādītāju (**55,2%**) par **3,4 procentpunktiem**, apliecinot kvalitatīvu izglītojamo sagatavotību.

Secinājumi:

- Rekavas vidusskolas vidējās izglītības programmas izglītojamo rezultāti **četros no pieciem** kārtotajiem centralizētajiem eksāmeniem pārsniedz valsts vidējos rādītājus.
- Īpaši augsti sasniegumi ir **matemātikā** un **kīmijā**, kur rezultāti ievērojami pārsniedz valsts vidējos rādītājus.
- Augstākā līmeņa eksāmenos **angļu valodā** un **latviešu valodā un literatūrā** sasniegtie rezultāti apliecina izglītojamo augstu sagatavotības līmeni.
- Centralizēto eksāmenu rezultāti liecina par pedagogu profesionālu darbu, individualizētu pieeju izglītojamajiem un mērķtiecīgu gatavošanos valsts pārbaudes darbiem.
- Sasniegtie rezultāti apliecina Rekavas vidusskolas konkurētspēju valsts mērogā un atbilst izglītības iestādes augstajai vietai **2025. gada centralizēto eksāmenu reitingā – 7. vietai Latvijas lauku vidusskolu grupā.**

Centralizēto eksāmenu rezultāti apliecina, ka Rekavas vidusskolas 9. klases izglītojamie abos obligātajos centralizētajos eksāmenos sasnieguši rezultātus, kas būtiski pārsniedz valsts vidējos rādītājus.

**Latviešu valodas** centralizētajā eksāmenā Rekavas vidusskolas vidējais rezultāts ir **66%**, kas par **9,8 procentpunktiem** pārsniedz valsts vidējo rezultātu (**56,2%**).

**Matemātikas** centralizētajā eksāmenā Rekavas vidusskolas vidējais rezultāts ir **61%**, kas par **6,2 procentpunktiem** pārsniedz valsts vidējo rezultātu (**54,8%**).

Secinājumi:

- Rekavas vidusskolas izglītojamie **abos 9. klases centralizētajos eksāmenos** sasnieguši rezultātus, kas pārsniedz valsts vidējos rādītājus.
- Īpaši augsti sasniegumi ir **latviešu valodā**, kur rezultāts valsts vidējo pārsniedz gandrīz par **10 procentpunktiem**.
- Arī **matemātikā** sasniegtais rezultāts ir ievērojami augstāks par valsts vidējo, apliecinot stabilas izglītojamo zināšanas un prasmes.
- Rezultāti liecina par mērķtiecīgu pedagogu darbu, sistemātisku izglītojamo sagatavošanu valsts pārbaudes darbiem un efektīvu atbalsta sistēmu izglītības iestādē.

7.2. Secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās:

Ikdienas mācību sasniegumos vidējais vērtējums 4. – 12.klašu izglītojamajiem - 7,31 balles  
No 82 izglītojamajiem – 1 bija n/v vai nepietiekams vērtējums 10 mācību priekšmetos;

4 - nepietiekams vērtējums 1 mācību priekšmetā;  
 11 izglītojamajiem vidējais vērtējums ir 9 un augstāks;  
 16 - vidējais vērtējums ir 8 un augstāks;  
 22 - vidējais vērtējums ir 7 un augstāks;  
 49 jeb 60% izglītojamo vidējais vērtējums ir augstāks nekā 7;  
 6% izglītojamo bija pagarināts mācību gads, 1 izglītojamajai bija n/v vai nepietiekams vērtējums 10 mācību priekšmetos, 4 - nepietiekams vērtējums 1 mācību priekšmetā.

**Secinājumi:** Mācību darba rezultātus tieši ietekmē izglītības iestādes apmeklējums. Vidējais apmeklējuma rādītājs: 83,4%, vidējais kavējumu īpatsvars: 16,6%. Pārsvārā kavējumi slimības dēļ, bet vidusskolas posmā kavējumi citu iemeslu dēļ veido vairāk kā trešdaļu no visiem kavējumiem. Jāstiprina joma “Mācīšana un mācīšanās”, aktualizējot kavējumu uzskaites un monitoringa kārtību.

### 7.3. Informācija par citiem sasniegumiem:

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Radošā pašizpaušme                                                    | 11. klases izglītojamā aktīvi darbojas amatierteātrī, dzied un dejo. Izglītojamo pašpārvalde izveidoja savu podkāstu, aktualizējot izglītojamo iniciatīvas un attīstot komunikācijas, publiskās uzstāšanās un radošās prasmes. Kapela " <b>Rekavas stīgotāji</b> " valsts tradicionālās muzicēšanas konkursā ieguva <b>I pakāpi</b> . Izglītojamo pašpārvaldes prezidente saņēma <b>Balvu novada Jauniešu gada balvu 2025</b> nominācijā " <b>Gada jaunietis skolā 2025</b> " par izcilu līderību, augstiem mācību sasniegumiem un aktīvu pilsonisko līdzdalību. |
| Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem izglītības iestāde vēlas informēt | Izglītības iestāde 2025. gada centralizēto eksāmenu reitingā ieguva <b>7. vietu Latvijas lauku vidusskolu grupā</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Izglītības iestādes vadītājs/-a:

(paraksts)\*

(Žanna Maksimova)